



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.

BEAB231 TENİS					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	BEAB231	TENİS	3	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.		Yok	Öğr.Gör. Nurfer Özdemir	Yok

Dersin Amacı :

Tüm vuruşların teknik öğretimi ve öğretim basamaklarının kazanılması, farklı yaş gruplarına göre antrenman içeriği hazırlama ve yarışma organizasyon bilgisi edindirmek amaçlanmıştır.

Ders İçeriği :

Tanımı,tarihçesi , çeşitli yaş gruplarında tenis öğretimi, organizasyon bilgisi ve öğretim yöntemleri ele alınmaktadır.

Yöntem ve Teknikleri :Anlatım, soru-cevap, alıştırma, işbirliğine dayalı eşli çalışma, kendini denetleme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Tenise Başlarken,Öğretmenin El Kitabı,Türkiye Tenis Federasyonu Eğitim Yayını No: 1 Ankara, 1999

Osman Kermen "Tenis". İstanbul: 2. Basım, Nobel Yayın. 2002 Tenis Federasyonu Eğitim Yayınları Antrenör Gelişim Seminerleri Ders Notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	15
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	85

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Raket seçimi ve raket tutuşları		Gerekli tüm malzemeler hazırlanır. Tüm dökümanlar
2	Vücut duruşları ve vuruş adımlamaları		Gerekli spor malzemeleri hazır edilir. Tüm dökümanlar
3	Forehand vuruş		Gerekli spor malzemeleri hazır edilir. Tüm dökümanlar
4	Forehand vuruş		Gerekli spor malzemeleri hazır edilir. Tüm dökümanlar
5	Backhand vuruş		Gerekli spor malzemeleri hazır edilir. Tüm kaynaklar
6	Backhand vuruş		Gerekli spor malzemeleri hazır edilir. Tüm kaynaklar
7	Duvar çalışmaları		Çok miktarda top ve gerekli malzemeler Tüm kaynaklar
8	Servis çeşitleri ve vuruşları		Gerekli spor malzemeleri hazır edilir. Tüm dökümanlar
9	Servis atma		Çok miktarda top ve gerekli malzemeler Tüm kaynaklar
10	Karma çalışmalar		Çok miktarda top ve gerekli malzemeler Tüm kaynaklar
11	Karşık çalışmalar		Çok miktarda top ve gerekli malzemeler Tüm kaynaklar
12	Vole ve Smaç vuruşu		Çok miktarda top ve gerekli malzemeler Tüm dökümanlar
13	Yarışma Organizasyonu		Ulusal ve uluslararası yarışmalar ve uygulanan sistemler incelenmeli Tüm kaynaklar
14	Tekler ve çiftler maçı		Top ve gerekli malzemeler Tüm kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak
Ö02	Vuruşların Teknik Öğretimi ve Öğretim Basamaklamasını bilmek
Ö03	Teniste temel ve orta zorlukta hareketleri yapabilmek
Ö04	Antrenman tekniklerini ve drilleri uygular ve program yapar.
Ö05	Standart hareketleri rahatça uygular.
Ö06	Her yaş kategorisi için uygun temel yaklaşımları uygular ve gösterir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Antrenörlük mesleği ile ilgili alanlarda (spor masörülüğü, kondisyoner, teknik direktör, maç analizi uzmanı, performans ölçümü, spor psikolojisi, spor beslenmesi, vb) uzmanlaşır.
P09	Antrenman programında temel olan bilim dallarını (Antrenman bilgisi, Spor Fizyolojisi, Sporcu Beslenmesi, biyomekanik ve müsabaka analizi vb) ve yenilikleri takip eder.
P02	Antrenörlük mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen bilimsel gelişmeleri takip eder.
P05	Sporun altyapısının gelişimine katkı sağlar, ulusal ve uluslararası düzeyde sporcu yetiştirilmesinde gerekli olan bilgileri edinir.
P10	Yaşam boyu spor bilincine sahip olur ve bunu meslek hayatı boyunca uygular.
P06	Sporun toplumun her kesimine yaygınlaştırılmasında gerekli olan faaliyetleri planlar, organize eder, uygular ve geliştirir
P07	Sporcuları, takımı ve diğer bireylerle etkili iletişim becerisine sahip olur.
P03	Farklı yaş, cinsiyet ve özel gruplara (çocuklar, yaşlılar ve engelli bireyler) uygun antrenman programı geliştirebilir.
P04	Antrenörlük eğitimi alanında multidisipliner alanlardan edindiği bilgi ve donanımı kullanır.
P01	Antrenörlük eğitimi alanında edinilmesi gereken temel bilgi, beceri ile mesleki ve bilimsel etik bilincine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü			76
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	2	2	2	3	4	4	4	2	2
Ö01	4	2	2	2	3	4	4	4	2	2
Ö02	4	2	2	2	3	4	4	4	2	4
Ö03	4	2	2	4	1	3	3	4	2	3
Ö04	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5
Ö05	5	4	4	4	5	5	5	4	5	3
Ö06	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4