



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖMB212 Eğitimde Program Dışı Etkinlikler					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	BÖMB212	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Öğr.Gör. Nurfer Özdemir	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının resmi (formal) program ve örtük program kavramları odağında program türlerine (resmi, işlevsel, ihmal edilen, ekstra ve örtük program, vb.); örtük program ve resmi programların, uygulama sürecine yansıtılmasında olası benzerlik ve farklılıkların çeşitli faktörler açısından (bilişsel ve duyuşsal alan öğrenmeleri, öğretmen kimliği, okul iklimi, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlikler vb.) doğurgularına ve öğretme-öğrenme sürecinin örtük program bilinciyle tasarlanmasına ilişkin bilgi, beceri ve farkındalık kazanmalarını sağlamaktır.

Ders İçeriği :

Öğretim programı kavramına ilişkin kuramsal temeller, eğitimde resmi (formal) program ve program dışı etkinlikler/örtük program kavramları; program türleri, örtük programla ilgili yaklaşımlar; bilişsel ve duyuşsal alan öğrenmeleri ve örtük program; bir ritüel yeri olarak okul; okulda program dışı etkinlikler olarak okul törenleri; okulda sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin önemi ve yönetimi; değerler eğitiminde örtük programın yeri ve önemi; değerler eğitimi açısından program dışı (anma, kutlama, buluşma, mezuniyet vd.) etkinlikler.

Yöntem ve Teknikleri : Anlatım ,soru-cevap, grup çalışması, eşli çalışma.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Doğanay, A. & Sarı, M. (2004). İlköğretim ikinci kademeye öğrencilerine temel demokratik değerlerin kazandırılma düzeyi ve bu değerlerin kazandırılması sürecinde açık ve örtük programın etkilerinin karşılaştırılması. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 10(39), 356-383.
Köksal, N. & Ayvaz Tuncel, Z. (2023). Eğitimde Program Dışı Etkinlikler. Pegem Akademi. Ankara.
Çengel, M. & Türkoğlu, A. (2016). Analysis through hidden curriculum of peer relations in two different classes with positive and negative classroom climates. Educational Sciences: Theory & Practice, 16, 1893-1919.
Çobanoğlu, R. & Engin-Demir, C. (2014). The visible side of the hidden curriculum in schools. Elementary Education Online, 13(3), 776-786 <https://tymm.meb.gov.tr/>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	40
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitim, öğretim ve öğrenme ile ilgili temel kavramlar		
2	Program ile ilgili temel kavramlar		
3	Program türleri (Resmi, işlevsel, ihmal edilen, ekstra, ulaşılan/değerlendirilen, örtük programlar)		
4	Örtük programla ilgili yaklaşımlar		
5	Bilişsel alan öğrenmelerinde örtük program		
6	Devinışsel (Psikomotor) alan ve örtük program		
7	Duyuşsal alan öğrenmelerinde örtük program		
8	Eğitimde program dışı etkinlikler ve değerler eğitimi		
9	Okullarda program dışı etkinliklerin üstün yönleri		
10	Okullarda program dışı etkinliklerin sınırlılıkları		
11	Eğitimde program dışı etkinlik tasarlanması ve yönetimi		
12	Okulda program dışı sosyal ve kültürel etkinlikler ve örtük program		
13	Okulda program dışı sportif ve sanatsal etkinlikler ve örtük program		
14	Değerler eğitimi açısından program dışı (anma, kutlama, buluşma, mezuniyet vd.) etkinlikler		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

BÖMB308 Karakter ve Değer Eğitimi
BÖMB407 Okul Dışı Öğrenme Ortamları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Örtük program ve diğer program türlerini (resmi, işlevsel, ihmal edilen, ekstra ve örtük program) açıklayabilme.
Ö02	Örtük program ile diğer program türleri arasındaki ilişkiyi açıklayabilme.
Ö03	Örtük programın bileşenlerinin (örn: okul iklimi, öğretmen profili, çevre vb.) bilişsel ,duyuşsal ve psikomotor alan öğrenmelerine etkisini değerlendirebilme
Ö04	Okuldaki sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlikler açısından örtük programın önemini açıklayabilme.
Ö05	Değerler eğitiminde örtük programın rolünü ve önemini açıklayabilme.
Ö06	Öğrenme-öğretme sürecini örtük program bilinciyle tasarlayabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanına ilişkin temel kavram, kuram ve mevzuatı açıklar; meslek bilgilerini uygulamaya aktarır.
P03	Öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyine uygun temel ve özelleşmiş hareket becerilerini öğretir; özel gereksinimli öğrenciler için uyarlamalar yapar.
P06	Eğitim ortamında öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yaratıcı, eleştirel ve iş birliğine dayalı öğretim yöntemlerini uygular
P07	Disiplinlerarası bilgileri spor bilimleri entegre eder, ekip çalışmalarında sorumluluk üstlenir ve iş birliği geliştirir
P10	Öğrenci gelişimini desteklemek amacıyla aile, öğretmen ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapar
P04	Öğrenme sürecini değerlendirmek için ölçme-değerlendirme araçlarını geliştirir, uygular ve öğrencilere yapıcı geri bildirim sunar
P05	Spor bilimleri alanındaki güncel bilgi, öğretim teknolojileri ve dijital araçları kullanır; yaşam boyu öğrenmeye yönelik sorumluluk geliştirir
P08	Olimpik değerler, fair play anlayışı ve kültürel miras doğrultusunda sporun sosyal, kültürel ve etik yönlerini benimser ve uygular
P09	Öğrencilere rehberlik eder, kişisel gelişimlerini destekler; mesleki sorumluluklara ve etik ilkelere uygun davranır
P13	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel projeler hazırlar, araştırmalara katılır ve alanına özgün katkılar sağlar
P12	Ulusal ve evrensel değerleri dikkate alarak sağlıklı yaşam, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk bilinci oluşturur
P11	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkin kullanır; en az bir yabancı dilde iletişim kurar.
P02	Öğretim programlarını ve süreçlerini öğrencilerin bireysel, gelişimsel ve sosyo-kültürel farklılıklarını dikkate alarak planlar, uygular ve değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%60	Ödevler	4	5	20
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	5	5	25
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			117
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	2	4	2	2	3	4	3	3	4	4	2	3	2
Ö02	2	4	2	2	3	4	3	3	4	4	2	3	2
Ö03	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2
Ö04	2	4	4	2	3	3	2	2	4	4	2	4	2
Ö05	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	2	4	2
Ö06	2	4	4	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3