



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR.

ANTRENÖRLÜK FELSEFESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SYB381	ANTRENÖRLÜK FELSEFESİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR.		Yok	Öğr.Gör. Nurfer Özdemir	Yok

Dersin Amacı :

Felsefenin temel kavramlarının sporla ilişkisi, felsefenin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışının incelenmesi.

Ders İçeriği :

Antrenörlüğün tanımı, antrenörlük ilkeleri, antrenörlük felsefesi, eğitici olarak antrenör ve yarışmacı olarak antrenör. Antrenörün görevleri.

Yöntem ve Teknikleri :Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Spor Federasyonları Antrenör Eğitimi Yayınları.

Sevim, Y.; Tuncel, F.; Erol, E.; Sunay, H; Antrenör Eğitimi ve İlkeleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2001 Antrenörlük Eğitim Seminerleri Ders Notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Felsefenin temel kavramları ve tarihsel gelişimi		Konuya ilişkin araştırmalar ve okumalar yapılmalıdır. Tüm kaynaklar
2	Spor Felsefesi ve alanda yapılan çalışmalar		Konuya ilişkin araştırmalar ve okumalar yapılmalıdır. Tüm kaynaklar
3	Antrenörlüğün tanımı ve gelişimi		Konuya ilişkin araştırmalar ve okumalar yapılmalıdır. Tüm kaynaklar
4	Antrenörün özellikleri ve antrenörlük ilkeleri		Konuya ilişkin araştırmalar ve okumalar yapılmalıdır. Tüm kaynaklar
5	Antrenör Tipleri		Konuya ilişkin araştırmalar ve okumalar yapılmalıdır. Tüm kaynaklar
6	Antrenörlük hedefleri belirleme ve antrenörlük felsefesi oluşturma		Konuya ilişkin araştırmalar ve okumalar yapılmalıdır. Tüm kaynaklar
7	Liderlik ve Antrenörlük		Konuya ilişkin araştırmalar ve okumalar yapılmalıdır. Tüm kaynaklar
8	İşlenen konularla ilgili soru cevap ve tartışma		Ders notları incelenmelidir. Ders notları
9	Antrenör biyografileri inceleme ve sınıfta tartışma		Öğrenciler başarılı buldukları bir antrenörle ilgili araştırma ve görüşme yapacak sınıfta paylaşacaktır. Tüm kaynaklar
10	Spor Etiği ve antrenörlüğün etik kodları		Konuya ilişkin araştırmalar ve okumalar yapılmalıdır. Tüm kaynaklar
11	Kültür ve Uygarlıklar da Spor		Konuya ilişkin araştırmalar ve okumalar yapılmalıdır. Tüm kaynaklar
12	Sporda Ritüeller ve Semboller.		Konuya ilişkin araştırmalar ve okumalar yapılmalıdır. Tüm kaynaklar
13	Güncel olaylardan Antrenör yaklaşımları inceleme ve tartışma		Öğrenciler o hafta veya daha önceki haftalarda yaşanan spor olaylarını antrenör gözlemiyle inceleyecektir. Tüm kaynaklar
14	Müsabakalara yönelik bazı temel öneriler		Konuya ilişkin araştırmalar ve okumalar yapılmalıdır. Tüm kaynaklar

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SYB407 OLİMPİZM VE FAİR PLAY

SYB309 ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Antrenörlük kavramı hakkında bilimsel bilgileri bilir.
Ö02	Başarılı antrenörlerin ortak felsefelerini bilir.
Ö03	Kendi antrenörlük felsefesini geliştirme yolunda neler yapması gerektiğine karar verir.
Ö04	Antrenörün görevlerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Belirli bir dalda uzman olur, disiplinlerarası bilgileri spor yönetimine entegre eder ve belirli spor yönetimi alanında çalışır,
P04	Türkçe'yi etkili biçimde kullanır, en az bir yabancı dilde iletişim kurar,
P05	Spor yönetimiyle ilgili yasalara takip eder ve bu yasalarla ilişkili görev ve sorumlulukların bilincinde olur,
P01	Spor yönetimi alanında uygulama sorunları ile ilgili girişimci ve yenilikçi davranışlar sergileyerek özgün çözümler geliştirir.
P13	Toplumsal her kesimi tarafından sporun uygulanabilirliğini açıklar, evrensel değerleri benimser, sağlıklı yaşam, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk bilinci oluşturur,
P02	Spor Yönetiminde önerilen çözümleri savunur,
P06	Spor Yönetimi Alanında kendi bilgi ve becerilerinin bilincinde olur, öğretim teknolojileri ve dijital araçları kullanır; yaşam boyu öğrenmeye yönelik sorumluluk geliştirir.
P07	Spor Yönetimi alanlarında operasyonel ve taktiksel seviyede kararları uygular,
P08	Bir takımın ve bir projenin üyesi olarak spor kulüpleri ve organizasyonlarda girişimci, yenilikçi ve sürdürülebilir kalkınma ilkelerine uygun kararlar alarak görev yapar ve sorumluluk alır,
P09	Bir spor kulübü veya kuruluşun finansal planlamasını düzenler,
P10	Kulüpler ve spor sahalarının idaresi ile ilişkili programlar ve etkinlikler hazırlar,
P11	Spor kulüpleri ve organizasyonlarında insan kaynakları ile ilişkili aktiviteleri uygular,
P12	Spor kulüpleri ve organizasyonlarında karşılaşmaları planlar ve uygular,

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Ödev	0	%0	Okuma Faaliyetleri	10	2	20
Devam	0	%0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	10	2	20
Uygulama	0	%0	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Proje	0	%0	Rapor hazırlama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Sunu hazırlama	0	0	0
Toplam		%100	Sunum	0	0	0
			Ara sınav ve ara sınav hazırlık	1	2	2
			Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	5	5
			Diğer (Belirtiniz)	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			75
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2
Ö01	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2
Ö02	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2
Ö03	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2
Ö04	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2