



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.

ENGELLİLERDE SPOR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	BEAB403	ENGELLİLERDE SPOR	3	3	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet VURAL https://akbis.gantep.edu.tr/detay/?A_ID=279546_ars-gor_mehmet-vural_mehmetvrl27@hotmail.com	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı özel eğitim tarihçesi, engellilere yönelik uygulanan yasal ve yasal olmayan girişimler ve kuruluşlar, engellilerde rehabilitasyon sporu tarihçesi ve günümüz durumu bu anlatmak engel tür ve derecelerine eğitim öğretim ve uygulama becerilerinin edinilmesini sağlamak.

Ders İçeriği :

Engellilere yönelik özel eğitim tarihçesine hakimiyet, engellilerde rehabilitasyon sporu uygulamalarına ve tarihi gelişimlere hakim olmak ve branşlar ve engel türleri özelinde sporsal ve performans gelişimleri analiz ve takip etmek

Yöntem ve Teknikleri : Teorik çerçevede işlenecek olan dersin slayt takibi ile görseller kullanarak anlatımı ve öğrencilerle interaktif bir biçimde öğrenmenin gerçekleşmesini sağlamak öğretim yöntemlerinden olacaktır

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Housner, D. L. (2000). Integrated Physical Education: A Guide for the Elementary Classroom Teacher
<https://akbis.gantep.edu.tr/yonetim/upload/files/279546-7694.pdf>
<https://akbis.gantep.edu.tr/yonetim/upload/files/279546-7694.pdf>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Özel eğitimin tarihçesi ve bazı kavramlar.		
2	Engelliliğin tarihsel değişimi ve ulusal ve uluslararası yaklaşımlar.		
3	Engelli bireylerin etkinliklere katılımında dikkat edilmesi gereken hususlar ve uygulama ip uçları.		
4	Engellilerde rehabilitasyon sporu		
5	Engellilikte temel sınıflandırma		
6	Zihinsel engellilerde beden eğitimi ve spor		
7	Zihinsel engellilerde beden eğitimi ve spor		
8	İşitme engellilerde beden eğitimi ve spor		
9	İşitme engellilerde beden eğitimi ve spor		
10	Görme engellilerde beden eğitimi ve spor		
11	Görme engellilerde beden eğitimi ve spor		
12	Bedensel engellilerde beden eğitimi ve spor		
13	Bedensel engellilerde beden eğitimi ve spor		
14	Engellilerde sporun tarihsel gelişimi ve evrimi engelli spor branşları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Engellilerde özel eğitim ve destek uygulamaları ve girişimleri hakkında bilgi sahibi olmak.
Ö02	Engellilerde rehabilitasyon sporunun amacı ve içeriği hakkında bilgi sahibi olmak.
Ö03	Zihinsel engellilik tür ve dereceleri hakkında bilgi sahibi olup onlara yönelik etkinlikler planlamak ve uygulamak .
Ö04	İşitme engellilik tür ve dereceleri hakkında bilgi sahibi olup onlara yönelik etkinlikler planlamak ve uygulamak .
Ö05	Görme engellilik tür ve dereceleri hakkında bilgi sahibi olup onlara yönelik etkinlikler planlamak ve uygulamak .
Ö06	Bedensel engellilik tür ve dereceleri hakkında bilgi sahibi olup onlara yönelik etkinlikler planlamak ve uygulamak .
Ö07	Engelli sporu tarihçesine hakim olmak ve engellilere yönelik uygulamada olan spor branşlarını bilmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Antrenörlük mesleği ile ilgili alanlarda (spor masörülüğü, kondisyoner, teknik direktör, maç analizi uzmanı, performans ölçümü, spor psikolojisi, spor beslenmesi, vb) uzmanlaşır.
P09	Antrenman programında temel olan bilim dallarını (Antrenman bilgisi, Spor Fizyolojisi, Sporcu Beslenmesi, biyomekanik ve müsabaka analizi vb) ve yenilikleri takip eder.
P02	Antrenörlük mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen bilimsel gelişmeleri takip eder.
P05	Sporun altyapısının gelişimine katkı sağlar, ulusal ve uluslararası düzeyde sporcu yetiştirilmesinde gerekli olan bilgileri edinir.
P10	Yaşam boyu spor bilincine sahip olur ve bunu meslek hayatı boyunca uygular.
P06	Sporun toplumun her kesimine yaygınlaştırılmasında gerekli olan faaliyetleri planlar, organize eder, uygular ve geliştirir
P07	Sporcuları, takımı ve diğer bireylerle etkili iletişim becerisine sahip olur.
P03	Farklı yaş, cinsiyet ve özel gruplara (çocuklar, yaşlılar ve engelli bireyler) uygun antrenman programı geliştirebilir.
P04	Antrenörlük eğitimi alanında multidisipliner alanlardan edindiği bilgi ve donanımı kullanır.
P01	Antrenörlük eğitimi alanında edinilmesi gereken temel bilgi, beceri ile mesleki ve bilimsel etik bilincine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	2	6	12
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	3	2	1	2	1	3	2	1	2
Ö01	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Ö02	3	2	1	2	3	2	2	2	1	1
Ö03	1	2	1	3	2	1	2	1	2	1
Ö04	1	2	1	3	2	1	2	3	2	1
Ö05	1	3	2	3	2	2	1	2	1	2
Ö06	1	2	1	2	1	2	1	3	2	1
Ö07	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1