



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	BEAB306	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	3	3	5
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet VURAL https://akbis.gantep.edu.tr/detay/?A_ID=279546_ars-gor_mehmet-vural_mehmetvrl27@hotmail.com	Yok	

Dersin Amacı :

Bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli teorik ve uygulama becerisini kazandırma

Ders İçeriği :

Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri.

Yöntem ve Teknikleri : Anlatım ve Araştırma

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- 1-) Karasar,N., Bilimsel Araştırma Yöntemi.Nobel Yayın Dağıtım, 12.Baskı, .Ankara, 2003
1-) Karasar,N., Bilimsel Araştırma Yöntemi.Nobel Yayın Dağıtım, 12.Baskı, .Ankara, 2003 2-)Kaptan,S., Bilimsel Araştırma Teknikleri ve İstatistik Yöntemleri, Rehber Dağıtım, Ankara, 1981 3-)Alpar,R., Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara , 2001. 4-)Büyükoztürk, Ş. Deneysel Desenler: Öntest- Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi. PegemA Yayıncılık, Ankara: 2001. Thomas ,J., Nelson, J., Research Methods in Physical Activity 5th Edition , USA, 2005
1-) Karasar,N., Bilimsel Araştırma Yöntemi.Nobel Yayın Dağıtım, 12.Baskı, .Ankara, 2003 2-)Kaptan,S., Bilimsel Araştırma Teknikleri ve İstatistik Yöntemleri, Rehber Dağıtım, Ankara, 1981 3-)Alpar,R., Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara , 2001. 4-)Büyükoztürk, Ş. Deneysel Desenler: Öntest- Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi. PegemA Yayıncılık, Ankara: 2001. Thomas ,J., Nelson, J., Research Methods in Physical Activity 5th Edition , USA, 2005

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim ve araştırma temel kavramları		
2	Problem, Seçimi ve ölçütler		
3	Değişken, Tanımı ve türleri		
4	Denence (Hipotez) tanımı, nitelikleri ve türleri		
5	Varsayımlar (sayıtlılar), Sınırlılıklar, tanımlar		
6	Literatür incelenmesi		
7	Yöntem, Araştırma modeli ve türleri		
8	Ara Sınav		
9	Evren ve örneklem		
10	Verilerin Toplanması, Verilerin çözümü ve yorumlanması		
11	Bulgular, Yorum ve öneriler		
12	Kaynakça hazırlanması		
13	Araştırma önerisi hazırlama		
14	Tez ve makale yazım ve yayımlanmasında önemli hususlar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
Ö02	Araştırma problemlerini belirleyerek probleme uygun araştırma modelini seçer, evreni ve örneklemini belirler.
Ö03	Araştırma modeline uygun veri toplama araçları ile veri toplar, veriyi analiz eder, analiz sonuçlarını yorumlar.
Ö04	Araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Antrenörlük mesleği ile ilgili alanlarda (spor masörlüğü, kondisyoner, teknik direktör, maç analizi uzmanı, performans ölçümü, spor psikolojisi, spor beslenmesi, vb) uzmanlaşır.
P09	Antrenman programında temel olan bilim dallarını (Antrenman bilgisi, Spor Fizyolojisi, Sporcu Beslenmesi, biyomekanik ve müsabaka analizi vb) ve yenilikleri takip eder.
P02	Antrenörlük mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen bilimsel gelişmeleri takip eder.
P05	Sporun altyapısının gelişimine katkı sağlar, ulusal ve uluslararası düzeyde sporcu yetiştirilmesinde gerekli olan bilgileri edinir.
P10	Yaşam boyu spor bilincine sahip olur ve bunu meslek hayatı boyunca uygular.
P06	Sporun toplumun her kesimine yaygınlaştırılmasında gerekli olan faaliyetleri planlar, organize eder, uygular ve geliştirir
P07	Sporcuları, takımı ve diğer bireylerle etkili iletişim becerisine sahip olur.
P03	Farklı yaş, cinsiyet ve özel gruplara (çocuklar, yaşlılar ve engelli bireyler) uygun antrenman programı geliştirebilir.
P04	Antrenörlük eğitimi alanında multidisipliner alanlardan edindiği bilgi ve donanımı kullanır.
P01	Antrenörlük eğitimi alanında edinilmesi gereken temel bilgi, beceri ile mesleki ve bilimsel etik bilincine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	1	3	3
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	3	10	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			146
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

Tüm	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4
Ö01	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
Ö02	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3
Ö03	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4
Ö04	3	2	4	2	4	3	4	4	3	4