



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖMB307 Eğitimde Proje Hazırlama					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	BÖMB307	Eğitimde Proje Hazırlama	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Doç.Dr. Zarife PANCAR	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilerin eğitim alanında proje geliştirme, planlama, yürütme ve değerlendirme süreçlerini öğrenmelerini sağlamaktır. Öğrenciler; proje fikri geliştirme, literatür tarama, amaç ve hedef belirleme, yöntem seçimi ile yaygın etki ve sürdürülebilirlik planı oluşturma gibi aşamaları uygulamalı olarak deneyimleyeceklerdir.

Ders İçeriği :

Bu ders, eğitim alanında proje hazırlamaya yönelik temel bir giriş sunmaktadır. Ders kapsamında; projeye duyulan ihtiyaç, projelerin özellikleri, proje hazırlama esasları, konu seçimi süreci, proje yönetimi, planlama aşamaları, kapsam, bütçe ve zaman planlaması ile örnek projelerin incelenmesi konuları ele alınacaktır.

Yöntem ve Teknikleri : Anlatım, Tartışma, Grup Çalışmaları, Beyin Fırtınası, Uygulamalı Proje Yazımı, Örnek proje incelemesi, Sunum ve Geri Bildirim

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Büyükdöğtürk, Ş., Çakmak, E. K., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2024). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 36. Baskı, Pegem Akademi.
TÜBİTAK Çağrılar, Proje Yazım Kılavuzu
TÜBİTAK Çağrılar Proje Yazım Kılavuzu, Büyükdöğtürk, Ş., Çakmak, E. K., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. & Demirel, F. (2024). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 36. Baskı, Pegem Akademi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	70
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, proje kavramı ve özellikleri		
2	Proje geliştirme süreci ve projenin ortaya çıkışı		
3	Proje yönetimi, proje yönetiminin bileşenleri, proje yöneticisi, yöneticinin görev/sorumluluk ve becerileri		
4	Literatür tarama ve ihtiyaç analizi		
5	Amaç, hedef ve hipotezlerin belirlenmesi		
6	Yöntem seçimi ve araştırma tasarımı		
7	Zaman, maliyet ve kaynak planlaması		
8	Proje taslağı sunumu / rapor		
9	Örnek projelerin incelenmesi (TÜBİTAK, Erasmus+, BAP)		
10	Proje raporu geliştirme ve grup çalışmaları		
11	Proje sunum teknikleri		
12	Poster ve broşür tasarlama teknikleri		
13	Öğrenci proje sunumları – I ve genel değerlendirme		
14	Öğrenci proje sunumları – II ve genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci, eğitim alanında proje fikri geliştirir.
Ö02	Öğrenci, literatür taraması yaparak projesinin dayanağını açıklar.
Ö03	Öğrenci, amaç ve hedefleri tanımlar, uygun yöntem seçer.
Ö04	Öğrenci, proje planı geliştirir (zaman, maliyet ve kaynak planlaması dahil).
Ö05	Öğrenci, proje raporu yazar ve sunumunu gerçekleştirir.
Ö06	Öğrenci, proje sürecini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Bedensel eğitimi ve spor öğretmenliği alanına ilişkin temel kavram, kuram ve mevzuatı açıklar; meslek bilgilerini uygulamaya aktarır.
P03	Öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyine uygun temel ve özelleşmiş hareket becerilerini öğretir; özel gereksinimli öğrenciler için uyarlamalar yapar.
P06	Eğitim ortamında öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yaratıcı, eleştirel ve iş birliğine dayalı öğretim yöntemlerini uygular
P07	Disiplinlerarası bilgileri spor bilimlerine entegre eder, ekip çalışmalarında sorumluluk üstlenir ve iş birliği geliştirir
P10	Öğrenci gelişimini desteklemek amacıyla aile, öğretmen ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapar
P04	Öğrenme sürecini değerlendirmek için ölçme-değerlendirme araçlarını geliştirir, uygular ve öğrencilere yapıcı geri bildirim sunar
P05	Spor bilimleri alanındaki güncel bilgi, öğretim teknolojileri ve dijital araçları kullanır; yaşam boyu öğrenmeye yönelik sorumluluk geliştirir
P08	Olimpik değerler, fair play anlayışı ve kültürel miras doğrultusunda sporun sosyal, kültürel ve etik yönlerini benimser ve uygular
P09	Öğrencilere rehberlik eder, kişisel gelişimlerini destekler; mesleki sorumluluklara ve etik ilkelere uygun davranır
P13	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel projeler hazırlar, araştırmalara katılır ve alanına özgün katkılar sağlar
P12	Ulusal ve evrensel değerleri dikkate alarak sağlıklı yaşam, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk bilinci oluşturur
P11	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkin kullanır; en az bir yabancı dilde iletişim kurar.
P02	Öğretim programlarını ve süreçlerini öğrencilerin bireysel, gelişimsel ve sosyo-kültürel farklılıklarını dikkate alarak planlar, uygular ve değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	1	%40	Ödevler	1	10	10
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	1	%60	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			116
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	2	4	3	4	4	5	5	2	2	4	5	3	5
Ö01	3	4	1	3	4	4	4	2	2	4	3	2	5
Ö02	1	2	2	4	5	5	4	2	2	4	4	2	5
Ö03	3	4	3	3	3	5	5	2	3	4	4	2	4
Ö04	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	5	2	5
Ö05	2	3	2	4	4	3	4	2	2	3	5	4	5
Ö06	2	3	3	4	5	4	4	3	2	4	5	3	5