



Gaziantep Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖAE103 İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BÖAE103	İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Doç.Dr. Fırat AKCAN	Yok

Dersin Amacı :

İnsan organizmasını oluşturan; hücre, doku, organ ve sistemlerin anatomik terminolojiye uygun olarak, yerleşimleri, fonksiyonları ve yapıları hakkında bilgilerin aktarılması

Ders İçeriği :

- Anatominin tanımı ve alt disiplinleri - Hücre anatomisi - Doku anatomisi - Anatomik Terimler, düzlemler ve eksenler - Sinir Sistemi Anatomisi - Dolaşım Sistemi Anatomisi - Solunum Sistemi Anatomisi - Boşaltım, sindirim, üreme ve endokrin sistem anatomisi - Hareket Sistemi Anatomisi - Fonksiyonel Anatomisi ve hareket analizi

Yöntem ve Teknikleri : Sözlü anlatım, Yönlendirilmiş buluş, Eşli çalışma, soru cevap

Dersin Kaynakları

Kaynakları

O'Brien, M. (1992). Functional anatomy and physiology of tendons. Clinics in sports medicine, 11(3), 505-520.
Vogt, G. "Functional anatomy." (2002): 53-151.
Drake, R., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. (2009). Gray's anatomy for students E-book. Elsevier Health Sciences.
Milner, C. (2019). Functional Anatomy for Sport and Exercise: A Quick A-to-Z Reference. Routledge.
Philip J.Rusch , Roger K.Burke, Kinesiology and Applied Anatomy, Lea & Febiger, 1989.
Doç. Dr. Fırat Akcan BEAB 103 İnsan Anatomisi ve Kinesyolojisi Ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş		
2	Anatomi ve kinesiyolojide terminoloji (eksenler Düzlemler)		
3	Fiziksel yapı ve sınıflandırılması		
4	İnsan vücuduna giriş ve Sistemler		
5	Dokular, Destek Doku (Bağ doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku , kemik Doku		
6	Kas Dokusu (iskelet, kalp ve düz kaslar)		
7	Sinir Doku (Beyin, omurilik, çevresel sinirler)		
8	Ara sınav		
9	Eklemler ve Eklem Kinesiyolojisi (temel hareketler,Kasları,antrenman durumu)		
10	Üst taraf eklemleri (Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileği ve el,)		
11	Omurgaya bağlı eklemler		
12	Alt taraf eklemleri (Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve Ayak Eklemi)		
13	İnsan performans analizi		
14	İnsan performans analizi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anatomiye ve alt disiplinlerini bilir ve açıklar
Ö02	Hücre, Doku, Organ ve sistemlerin fonksiyonlarını ve özelliklerini bilir ve açıklar
Ö03	Sinir Sistemini oluşturan temel yapıları, yerleşimlerini ve fonksiyonlarını bilir ve açıklar
Ö04	Dolaşım Sistemini oluşturan temel yapıları, yerleşimlerini ve fonksiyonlarını bilir ve açıklar
Ö05	Solunum Sistemini oluşturan temel yapıları, yerleşimlerini ve fonksiyonlarını bilir ve açıklar
Ö06	Sindirim, Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemlerini oluşturan temel yapıları, yerleşimlerini ve fonksiyonlarını bilir ve açıklar
Ö07	Hareket Sistemini oluşturan temel yapıları, yerleşimlerini, fonksiyonlarını ve özelliklerini bilir ve açıklar
Ö08	Fonksiyonel anatomiye ve hareketlerin kinesiyolojik analizlerini bilir ve açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanına ilişkin temel kavram, kuram ve mevzuatı açıklar; meslek bilgilerini uygulamaya aktarır.
P03	Öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyine uygun temel ve özelleşmiş hareket becerilerini öğretir; özel gereksinimli öğrenciler için uyarlamalar yapar.
P06	Eğitim ortamında öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yaratıcı, eleştirel ve iş birliğine dayalı öğretim yöntemlerini uygular
P07	Disiplinlerarası bilgileri spor bilimlerine entegre eder, ekip çalışmalarında sorumluluk üstlenir ve iş birliği geliştirir
P10	Öğrenci gelişimini desteklemek amacıyla aile, öğretmen ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapar
P04	Öğrenme sürecini değerlendirmek için ölçme-değerlendirme araçlarını geliştirir, uygular ve öğrencilere yapıcı geri bildirim sunar
P05	Spor bilimleri alanındaki güncel bilgi, öğretim teknolojileri ve dijital araçları kullanır; yaşam boyu öğrenmeye yönelik sorumluluk geliştirir
P08	Olimpik değerler, fair play anlayışı ve kültürel miras doğrultusunda sporun sosyal, kültürel ve etik yönlerini benimser ve uygular
P09	Öğrencilere rehberlik eder, kişisel gelişimlerini destekler; mesleki sorumluluklara ve etik ilkelere uygun davranır
P13	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel projeler hazırlar, araştırmalara katılır ve alanına özgün katkılar sağlar
P12	Ulusal ve evrensel değerleri dikkate alarak sağlıklı yaşam, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk bilinci oluşturur
P11	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkin kullanır; en az bir yabancı dilde iletişim kurar.
P02	Öğretim programlarını ve süreçlerini öğrencilerin bireysel, gelişimsel ve sosyo-kültürel farklılıklarını dikkate alarak planlar, uygular ve değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3
Ö01	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3
Ö02	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3
Ö03	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3
Ö04	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3
Ö05	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3
Ö06	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3
Ö07	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3
Ö08	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3