



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.

FONKSİYONEL ANATOMİ VE KİNESİYOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BEAB105	FONKSİYONEL ANATOMİ VE KİNESİYOLOJİ	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.		Doç.Dr. FIRAT AKCAN	Doç.Dr. FIRAT AKCAN	Yok

Dersin Amacı :

İnsan organizmasını oluşturan; hücre, doku, organ ve sistemlerin anatomik terminolojiye uygun olarak, yerleşimleri, fonksiyonları ve yapıları hakkında bilgilerin aktarılması

Ders İçeriği :

- Anatominin tanımı ve alt disiplinleri - Hücre anatomisi - Doku anatomisi - Anatomik Terimler, düzlemler ve eksenler - Sinir Sistemi Anatomisi - Dolaşım Sistemi Anatomisi - Solunum Sistemi Anatomisi - Boşaltım, sindirim, üreme ve endokrin sistem anatomisi - Hareket Sistemi Anatomisi - Fonksiyonel Anatomi ve hareket analizi

Yöntem ve Teknikleri : - Sözlü anlatım, Yönlendirilmiş buluş, Eşli çalışma, soru cevap

Dersin Kaynakları

Kaynakları

O'Brien, M. (1992). Functional anatomy and physiology of tendons. Clinics in sports medicine, 11(3), 505-520.
Vogt, G. "Functional anatomy." (2002): 53-151.
Drake, R., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. (2009). Gray's anatomy for students E-book. Elsevier Health Sciences.
Milner, C. (2019). Functional Anatomy for Sport and Exercise: A Quick A-to-Z Reference. Routledge.
Kaya, Y. (2003). İnsan anatomisi ve kinesiyolojisi. İstanbul: Marmara İletişim Basım, 54, 92-94.
Doç Dr. Fırat AKCAN Beab 105 Fonksiyonel anatomi ders notları
1. Philip J.Rusch , Roger K.Burke, Kinesiology and Applied Anatomy, Lea & Febiger, 1989.
yok
vize-final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş		
2	Hücre ve doku anatomisi		
3	Anatomik terimler düzlemler ve eksenler		
4	Sinir sistemi anatomisi		
5	Dolaşım sistemi anatomisi		
6	Solunum sistemi anatomisi		
7	Sindirim, Boşaltım, Üreme ve Endokrin sistemi anatomisi		
8	Hareket sistemi anatomisi (Kemikler)		
9	Hareket sistemi anatomisi (Eklem)		
10	Hareket sistemi anatomisi (Kaslar)		
11	Fonksiyonel anatomi ve hareket analizi (yürüyüş ve koşu)		
12	Fonksiyonel anatomi ve hareket analizi (atmalar ve atlamalar)		
13	Fonksiyonel anatomi ve hareket analizi (itiş ve çekiş hareketleri)		
14	Konu tekrarları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anatomiyi ve alt disiplinlerini bilir ve açıklar
Ö02	Hücre, Doku, Organ ve sistemlerin fonksiyonlarını ve özelliklerini bilir ve açıklar
Ö03	Sinir Sistemini oluşturan temel yapıları, yerleşimlerini ve fonksiyonlarını bilir ve açıklar
Ö04	Dolaşım Sistemini oluşturan temel yapıları, yerleşimlerini ve fonksiyonlarını bilir ve açıklar
Ö05	Solunum Sistemini oluşturan temel yapıları, yerleşimlerini ve fonksiyonlarını bilir ve açıklar
Ö06	Sindirim, Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemlerini oluşturan temel yapıları, yerleşimlerini ve fonksiyonlarını bilir ve açıklar
Ö07	Hareket Sistemini oluşturan temel yapıları, yerleşimlerini, fonksiyonlarını ve özelliklerini bilir ve açıklar
Ö08	Fonksiyonel anatomi ve hareketlerin kinesiyolojik analizlerini bilir ve açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Antrenörlük mesleği ile ilgili alanlarda (spor masörülüğü, kondisyoner, teknik direktör, maç analizi uzmanı, performans ölçümü, spor psikolojisi, spor beslenmesi, vb) uzmanlaşır.
P09	Antrenman programında temel olan bilim dallarını (Antrenman bilgisi, Spor Fizyolojisi, Sporcu Beslenmesi, biyomekanik ve müsabaka analizi vb) ve yenilikleri takip eder.
P02	Antrenörlük mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen bilimsel gelişmeleri takip eder.
P05	Sporun altyapısının gelişimine katkı sağlar, ulusal ve uluslararası düzeyde sporcu yetiştirilmesinde gerekli olan bilgileri edinir.
P10	Yaşam boyu spor bilincine sahip olur ve bunu meslek hayatı boyunca uygular.
P06	Sporun toplumun her kesimine yaygınlaştırılmasında gerekli olan faaliyetleri planlar, organize eder, uygular ve geliştirir
P07	Sporcuları, takımı ve diğer bireylerle etkili iletişim becerisine sahip olur.
P03	Farklı yaş, cinsiyet ve özel gruplara (çocuklar, yaşlılar ve engelli bireyler) uygun antrenman programı geliştirebilir.
P04	Antrenörlük eğitimi alanında multidisipliner alanlardan edindiği bilgi ve donanımı kullanır.
P01	Antrenörlük eğitimi alanında edinilmesi gereken temel bilgi, beceri ile mesleki ve bilimsel etik bilincine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	28	1	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	10	20
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4
Ö01	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4
Ö02	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4
Ö03	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4
Ö04	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4
Ö05	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4
Ö06	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4
Ö07	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4
Ö08	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4