



Gaziantep Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖMB405 Müze Eğitimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	BÖMB405	Müze Eğitimi	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Öğr.Gör. özlem bozdal	Yok

Dersin Amacı :

Müzeler için eğitim etkinliklerinin (sosyal ve kültürlerarası yeterlilik kişisel yeterlilik, medya yeterliliği ve yönetsel yeterlilik) hazırlaması, uygulanması ve değerlendirilmesi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.

Ders İçeriği :

1. Müzenin tanımı ve özellikleri, 2. Müzelerde sergileme; 3. Müze ve müze eğitimi; 4. Müze türleri; 5. Türk müzeciliğinin gelişimi; 6. Dünyada müzeciliğin tarihine genel bir bakış; 7. Müze, sanat, kültür ve uygarlık ilişkisi; 8. Müze ve sanat eğitimi; 9. Müze ve toplum; 10. Müzelerin tarih bilincine katkısı; 11. Tarihi eserlere sahip çıkma; 12. Dünyada ve Türkiye de çağdaş müzecilik.

Yöntem ve Teknikleri : Teorik olarak birkaç hafta anlatıldıktan sonra öğrencilerin gruplar halinde müzeleri gezip anlatması ve onun sınıf ortamında değerlendirilmesi

Dersin Kaynakları

Kaynakları İnternet
Müzeler

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	40
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Müzeler İçin Eğitim Politikası Oluşturma		
2	Müzeler İçin Eğitim Politikası Oluşturma		
3	Müzelerde Eğitim Etkinlikleri Türleri: Müze İçi-Müze Dışı		
4	Müze İçin Eğitim Etkinlikleri Hazırlama		
5	Müzedede İnceleme		
6	Müzedede İnceleme		
7	Müze Metinlerinin Hazırlanması		
8	Müzelerde Örgün Eğitim Kurumlarına Yönelik Eğitim Programlarının Hazırlanması		
9	Müzelerde Örgün Eğitim Kurumlarına Yönelik Eğitim Programlarının Hazırlanması		
10	Müzelerde Örgün Eğitim Kurumlarına Yönelik Eğitim Programlarının Hazırlanması		
11	Müzelerde Eğitim Etkinliklerinin Değerlendirilmesi		
12	Müzelerde Eğitim Etkinliklerinin Değerlendirilmesi		
13	Müzelerde Eğitim Etkinliklerinin Değerlendirilmesi		
14	Müzelerde Eğitim Etkinliklerinin Değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	-Müzeler için eğitim politikası oluşturabilir.
Ö02	Bir müze için farklı izleyici gruplarına yönelik eğitim etkinlikleri planlayabilir.
Ö03	Yazılı ve görsel eğitime destek malzemeleri hazırlayabilir.
Ö04	müzelere genel bakış

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanına ilişkin temel kavram, kuram ve mevzuatı açıklar; meslek bilgilerini uygulamaya aktarır.
P03	Öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyine uygun temel ve özelleşmiş hareket becerilerini öğretir; özel gereksinimli öğrenciler için uyarlamalar yapar.
P06	Eğitim ortamında öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yaratıcı, eleştirel ve iş birliğine dayalı öğretim yöntemlerini uygular
P07	Disiplinlerarası bilgileri spor bilimlerine entegre eder, ekip çalışmalarında sorumluluk üstlenir ve iş birliği geliştirir
P10	Öğrenci gelişimini desteklemek amacıyla aile, öğretmen ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapar
P04	Öğrenme sürecini değerlendirmek için ölçme-değerlendirme araçlarını geliştirir, uygular ve öğrencilere yapıcı geri bildirim sunar
P05	Spor bilimleri alanındaki güncel bilgi, öğretim teknolojileri ve dijital araçları kullanır; yaşam boyu öğrenmeye yönelik sorumluluk geliştirir
P08	Olimpik değerler, fair play anlayışı ve kültürel miras doğrultusunda sporun sosyal, kültürel ve etik yönlerini benimser ve uygular
P09	Öğrencilere rehberlik eder, kişisel gelişimlerini destekler; mesleki sorumluluklara ve etik ilkelere uygun davranır
P13	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel projeler hazırlar, araştırmalara katılır ve alanına özgün katkılar sağlar
P12	Ulusal ve evrensel değerleri dikkate alarak sağlıklı yaşam, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk bilinci oluşturur
P11	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkin kullanır; en az bir yabancı dilde iletişim kurar.
P02	Öğretim programlarını ve süreçlerini öğrencilerin bireysel, gelişimsel ve sosyo-kültürel farklılıklarını dikkate alarak planlar, uygular ve değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	1	%60	Ödevler	5	9	45
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	7	2	14
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
Tüm	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	
Ö01	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	
Ö02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Ö03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Ö04	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	