



Gaziantep Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖAE205 Motor Gelişim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	BÖAE205	Motor Gelişim	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Prof.Dr. Mustafa Özdal	Yok

Dersin Amacı :

İnsanın gelişiminde ve motor davranışta yaşam boyu meydana gelen değişiklikleri, bu değişikliklerin altında yatan süreçleri ve etkileyen faktörleri incelemek

Ders İçeriği :

Gelişim tanım ve terminolojisi, gelişim kuramları, gelişimi etkileyen etkenler, büyüme, motor gelişim ve dönemleri, algısal motor gelişim, benlik kavramının gelişiminde hareketin rolü, motor gelişim testleri, oyun özellikleri ve gelişimde oyunun önemi

Yöntem ve Teknikleri :Anlatım, soru cevap yöntemi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

ÖZER D.S., ÖZER M.K., Çocuklarda Motor Gelişim, 2016

Gallahue, D. L., Ozmun, J.C., & Goodway, J.D. (2012). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults. (7th Edit.) New York: McGraw-Hill.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gelişim: Tanım, Terminoloji, Araştırma yöntemleri		
2	Gelişim Kuramları I: Psikoseksüel (Freud) ve psikososyal gelişim kuramları (Erikson)		
3	Gelişim Kuramları II: Bilişsel gelişim kuramı (Piaget)		
4	Gelişimi etkileyen etkenler: Doğum öncesi ve doğum sonrası		
5	Büyüme I: Büyüme eğrileri, doğum öncesi büyüme		
6	Büyüme II: Doğum sonrası büyüme, dönemlere göre büyüme özellikleri		
7	Motor gelişim: Hareket sınıfları ve motor gelişimde kum saati yaklaşımı		
8	sporla ilişkili hareketler dönemi		
9	Motor gelişim dönemleri I: Refleksif hareketler ve ilkel hareketler dönemi		
10	Motor gelişim dönemleri II: Temel hareketler ve sporla ilgili hareketler dönemi		
11	Algısal motor gelişim		
12	Motor gelişimin değerlendirilmesi		
13	Oyun ve gelişimde önemi. Benlik kavramı gelişimi		
14	Psikomotor Gelişimin Değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Motor gelişim ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
Ö02	Gelişimi etkileyen faktörleri tartışabilir.
Ö03	İnsanın gelişiminde meydana gelen yaşam boyu değişiklikleri açıklayabilir, örnekleyebilir.
Ö04	Gelişimin diğer boyutları (bilişsel, duygusal, toplumsal) ile motor gelişim arasındaki etkileşimleri tartışabilir.
Ö05	Bireyin hareketini değerlendirebilir ve hareket örüntüsünün başlangıç, temel ve olgunluk evresinde olup olmadığını belirleyebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanına ilişkin temel kavram, kuram ve mevzuatı açıklar; meslek bilgilerini uygulamaya aktarır.
P03	Öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyine uygun temel ve özelleşmiş hareket becerilerini öğretir; özel gereksinimli öğrenciler için uyarlamalar yapar.
P06	Eğitim ortamında öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yaratıcı, eleştirel ve iş birliğine dayalı öğretim yöntemlerini uygular
P07	Disiplinlerarası bilgileri spor bilimlerine entegre eder, ekip çalışmalarında sorumluluk üstlenir ve iş birliği geliştirir
P10	Öğrenci gelişimini desteklemek amacıyla aile, öğretmen ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapar
P04	Öğrenme sürecini değerlendirmek için ölçme-değerlendirme araçlarını geliştirir, uygular ve öğrencilere yapıcı geri bildirim sunar
P05	Spor bilimleri alanındaki güncel bilgi, öğretim teknolojileri ve dijital araçları kullanır; yaşam boyu öğrenmeye yönelik sorumluluk geliştirir
P08	Olimpik değerler, fair play anlayışı ve kültürel miras doğrultusunda sporun sosyal, kültürel ve etik yönlerini benimser ve uygular
P09	Öğrencilere rehberlik eder, kişisel gelişimlerini destekler; mesleki sorumluluklara ve etik ilkelere uygun davranır
P13	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel projeler hazırlar, araştırmalara katılır ve alanına özgün katkılar sağlar
P12	Ulusal ve evrensel değerleri dikkate alarak sağlıklı yaşam, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk bilinci oluşturur
P11	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkin kullanır; en az bir yabancı dilde iletişim kurar.
P02	Öğretim programlarını ve süreçlerini öğrencilerin bireysel, gelişimsel ve sosyo-kültürel farklılıklarını dikkate alarak planlar, uygular ve değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3
Ö01	4	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2
Ö02	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö03	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö04	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4
Ö05	4	3	2	4	2	3	2	4	3	3	4	3	2