



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖMB403 Özel Eğitim ve Kaynaştırma					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	BÖMB403	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Öğr.Gör. Selahattin KOÇ	Yok

Dersin Amacı :
Öğrencilere, yetersizlik gösteren öğrenciler, bu öğrencilerin genel özellikleri, yetersizliğin nedenleri, değerlendirme ve tanılama süreçleri ve öğrencilere sunulacak hizmet ve eğitim hakkında bilgi kazandırmak.

Ders İçeriği :
Özel eğitim, zihinsel yetersizlik, işitme yetersizliği, görme yetersizliği, bedensel yetersizlik, çoklu yetersizlik, öğrenme güçlükleri, duyu ve davranış bozuklukları, dil ve konuşma bozuklukları, üstün yetenek, kaynaştırma, aile eğitimi, dünyada ve Türkiye'de özel eğitim uygulamaları.

Yöntem ve Teknikleri : Anlatım, soru cevap yöntemi

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Cavkaytar, A. (Ed.) (2013). Özel eğitim. Ankara: Vize Yayıncılık. Batu, E. S. ve Subaşı-Yurtçu, A. B. (2017). Psikolojik danışma ve rehberlikte özel eğitim ve kaynaştırma uygulamaları. Ankara: Vize Yayıncılık.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Özel eğitimle ilgili temel kavramlar, özel eğitimin tarihçesi		
2	Özel eğitimde tanılama, değerlendirme, yerleştirme		
3	Kaynaştırma ve destek eğitim hizmetleri		
4	Aile eğitimi		
5	Zihin yetersizliği olan çocukların özellikleri ve eğitimleri		
6	İşitme yetersizliği olan çocukların özellikleri ve eğitimleri		
7	Görme yetersizliği olan çocukların özellikleri ve eğitimleri		
8	Görme yetersizliği olan çocukların özellikleri ve eğitimleri		
9	Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların özellikleri ve eğitimleri		
10	Bedensel yetersizliği olan çocukların özellikleri ve eğitimleri		
11	Öğrenme güçlüğü olan çocukların özellikleri ve eğitimleri		
12	Duyu ve davranış bozukluğu olan çocukların özellikleri ve eğitimleri		
13	Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların özellikleri ve eğitimleri		
14	Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların özellikleri ve eğitimleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Özel eğitimle ilgili temel kavramları açıklar. Özel eğitimin tarihçesini açıklar.
Ö02	Özel eğitimde tanılama, değerlendirme, yerleştirme süreçlerini açıklar. Kaynaştırma ve destek eğitim hizmetlerini açıklar.
Ö03	Ailenin uyum sürecindeki tepkileri ve aile eğitimindeki temel yaklaşımları açıklar
Ö04	Yetersizliği olan öğrencilerin özellikleri ve eğitimleri hakkında bilgi verir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Bedensel eğitimi ve spor öğretmenliği alanına ilişkin temel kavram, kuram ve mevzuatı açıklar; meslek bilgilerini uygulamaya aktarır.
P03	Öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyine uygun temel ve özelleşmiş hareket becerilerini öğretir; özel gereksinimli öğrenciler için uyarlamalar yapar.
P06	Eğitim ortamında öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yaratıcı, eleştirel ve iş birliğine dayalı öğretim yöntemlerini uygular
P07	Disiplinlerarası bilgileri spor bilimlerine entegre eder, ekip çalışmalarında sorumluluk üstlenir ve iş birliği geliştirir
P10	Öğrenci gelişimini desteklemek amacıyla aile, öğretmen ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapar
P04	Öğrenme sürecini değerlendirmek için ölçme-değerlendirme araçlarını geliştirir, uygular ve öğrencilere yapıcı geri bildirim sunar
P05	Spor bilimleri alanındaki güncel bilgi, öğretim teknolojileri ve dijital araçları kullanır; yaşam boyu öğrenmeye yönelik sorumluluk geliştirir
P08	Olimpik değerler, fair play anlayışı ve kültürel miras doğrultusunda sporun sosyal, kültürel ve etik yönlerini benimser ve uygular
P09	Öğrencilere rehberlik eder, kişisel gelişimlerini destekler; mesleki sorumluluklara ve etik ilkelere uygun davranır
P13	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel projeler hazırlar, araştırmalara katılır ve alanına özgün katkılar sağlar
P12	Ulusal ve evrensel değerleri dikkate alarak sağlıklı yaşam, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk bilinci oluşturur
P11	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkin kullanır; en az bir yabancı dilde iletişim kurar.
P02	Öğretim programlarını ve süreçlerini öğrencilerin bireysel, gelişimsel ve sosyo-kültürel farklılıklarını dikkate alarak planlar, uygular ve değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			96
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	2	2	4	2	3	4	2	3	2	4	3	3	3
Ö01	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	4	2
Ö02	3	2	4	2	3	2	4	2	3	4	2	3	2
Ö03	4	2	3	3	3	2	2	3	2	4	2	2	3
Ö04	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	2	3	2