



Gaziantep Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖAE106 Atletizm					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BÖAE106	Atletizm	3	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Öğr.Gör.Dr. Selahattin KOÇ	Yok

Dersin Amacı :

Atletizmi tüm branşlarına göre öğretmek. Atma, atlama, koşular ve yürüyüş öğretimi.

Ders İçeriği :

Koşu, atma, atmaların temel teknik, yarışma kural ve becerileri, dekatlon-pentatlon ve heptatlon gibi çoklu yarışmaların kural, bilgi ve becerileri.

Yöntem ve Teknikleri :Sözlü Sunum, Gösterim.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	DEMİR, M.; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005 DEMİR, M.; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005
-------------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin işleniş ve tesisin kullanımı, atletizmin tarihçesi, atletizmin tanımı		
2	Atletizmde genel ve özel ısınma, koşu tekniği ve koordinasyonu düzeltici alıştırma		
3	Kısa mesafe koşuları ve yarışma kuralları, start tekniğinin öğrenimi ve öğretimi		
4	Engelli koşular teknikleri ve yarışma kuralları, engelli koşuların öğrenimi ve öğretimi		
5	Çoklu yarışmalar (dekatlon, pentatlon ve heptatlon) ve yarışma kuralları		
6	Gülle atma teknikleri ve yarışma kuralları, gülle atma branşının öğrenimi ve öğretimi		
7	Uzun atlama tekniklerinin tanıtımı ve yarışma kuralları.		
8	uzun atlamanın öğrenimi ve öğretimi		
9	Cirit atma tekniği ve yarışma kuralları, cirit atma branşının öğrenimi ve öğretimi		
10	Yüksek atlama teknikleri ve yarışma kuralları, yüksek atlama tekniklerinin öğrenimi ve öğretimi		
11	Bayrak koşuları, değiştirme teknikleri ve yarışma kuralları, bayrak koşuların öğrenimi ve öğretimi		
12	Üç adım atlama tekniği ve yarışma kuralları, üç adım atlama branşının öğrenimi ve öğretimi		
13	Disk atma tekniği ve yarışma kuralları, disk atma branşının öğrenimi ve öğretimi		
14	Orta ve Uzun mesafe koşuları ve yarışma kuralları, orta ve uzun mesafe koşularının öğrenimi ve öğretimi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenci, Atletizmin temel branşlarını uygular.
Ö02	Atletizmin temel branşlarının öğreniminde basamaklamalarını bilir.
Ö03	Atletizmin branşlarının öğreniminde farklı alıştırma uygular.
Ö04	Atletizmin saha ölçülerini ve yarış kurallarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanına ilişkin temel kavram, kuram ve mevzuatı açıklar; meslek bilgilerini uygulamaya aktarır.
P03	Öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyine uygun temel ve özelleşmiş hareket becerilerini öğretir; özel gereksinimli öğrenciler için uyarlamalar yapar.
P06	Eğitim ortamında öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yaratıcı, eleştirel ve iş birliğine dayalı öğretim yöntemlerini uygular
P07	Disiplinlerarası bilgileri spor bilimlerine entegre eder, ekip çalışmalarında sorumluluk üstlenir ve iş birliği geliştirir
P10	Öğrenci gelişimini desteklemek amacıyla aile, öğretmen ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapar
P04	Öğrenme sürecini değerlendirmek için ölçme-değerlendirme araçlarını geliştirir, uygular ve öğrencilere yapıcı geri bildirim sunar
P05	Spor bilimleri alanındaki güncel bilgi, öğretim teknolojileri ve dijital araçları kullanır; yaşam boyu öğrenmeye yönelik sorumluluk geliştirir
P08	Olimpik değerler, fair play anlayışı ve kültürel miras doğrultusunda sporun sosyal, kültürel ve etik yönlerini benimser ve uygular
P09	Öğrencilere rehberlik eder, kişisel gelişimlerini destekler; mesleki sorumluluklara ve etik ilkelere uygun davranır
P13	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel projeler hazırlar, araştırmalara katılır ve alanına özgün katkılar sağlar
P12	Ulusal ve evrensel değerleri dikkate alarak sağlıklı yaşam, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk bilinci oluşturur
P11	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkin kullanır; en az bir yabancı dilde iletişim kurar.
P02	Öğretim programlarını ve süreçlerini öğrencilerin bireysel, gelişimsel ve sosyo-kültürel farklılıklarını dikkate alarak planlar, uygular ve değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			110
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2
Ö01	3	1	2	4	3	2	1	1	3	2	1	2	3
Ö02	2	2	1	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3
Ö03	2	4	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2
Ö04	1	2	2	3	2	1	1	2	1	1	3	3	2