



Gaziantep Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖMB312 Mikro Öğretim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	BÖMB312	Mikro Öğretim	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Prof.Dr. Fikret ALINCAK	Yok

Dersin Amacı :
Öğrencilerin öğretmen davranışları ile ilgili bilgi, beceri ve tutum geliştirmesini sağlamak. Örnek uygulamalar yoluyla sahip olunan beceri, tutum ve davranışları istenen niteliğe ulaştırmak. Mikro öğretim uygulamalarını eleştirel gözle değerlendirebilmelerini sağlamak.

Ders İçeriği :
Etkili öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; öğretmenlerin mesleki yeterlik, tutum, rol ve davranışları; ders planı hazırlama; mikro öğretim yönteminin kapsamı, yararları ve sınırlılıkları; konuya uygun aktif öğrenme etkinlikleri hazırlama; sınıfta örnek ders anlatma uygulamaları; ders sunumlarının videoya kaydedilmesi; kayıtlardan yararlanarak dersin değerlendirilmesi; hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirilmesi.

Yöntem ve Teknikleri : Anlatım yöntemi, Akran öğretim, Eşli Çalışma

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Amobi, F. A. (2005). Preservice teachers' reflectivity on the sequence and consequences of teaching actions in a microteaching experience. Teacher Education Quarterly, 32(1), 115-130.
-Goodman, 1 (1986). University education courses and the Professional preparation of teachers: A descriptive analysis. Teaching and Teacher Education. 4(2), 113-118.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	40
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Görsel araştırma yöntemleri bilgisi		
2	Görsel araştırmaların öğretimdeki yeri		
3	Araştırmalarda görsel araştırma yöntemlerinin nasıl ve hangi koşullarda uygulandığı		
4	Video dizi analizinin araştırmalarda kullanılması		
5	Görsel araştırma yöntemlerinin etkili olarak kullanılabilmesine yönelik uygulamalar ve öneriler		
6	Mikro öğretime yönelik uygulamalı çalışmalar		
7	Mikro öğretime yönelik uygulamalı çalışmalar		
8	Mikro öğretime yönelik uygulamalı çalışmalar		
9	Mikro öğretime yönelik uygulamalı çalışmalar		
10	Mikro öğretime yönelik uygulamalı çalışmalar		
11	Mikro öğretime yönelik uygulamalı çalışmalar		
12	Mikro öğretime yönelik uygulamalı çalışmalar		
13	Mikro öğretime yönelik uygulamalı çalışmalar		
14	Mikro öğretime yönelik uygulamalı çalışmalar		

Ders için Önerilen Diğer Dersler

BÖMB201 Öğretim Teknolojileri
BÖMB301 Sınıf Yönetimi
BÖMB401 Öğretmenlik Uygulaması - I
BÖMB406 Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Etkili öğretim için gerekli değişkenleri fark eder.
Ö02	Etkili bir ders planı hazırlar.
Ö03	Mikro öğretim uygulaması sırasında, etkililiği sağlayacak değişkenleri düzenler.
Ö04	Mikro öğretim uygulamalarının değerlendirme sürecine aktif olarak katılır.
Ö05	Mikro öğretim uygulamalarının değerlendirme sürecinde edindiği bilgileri sonraki uygulamalarına yansıtır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanına ilişkin temel kavram, kuram ve mevzuatı açıklar; meslek bilgilerini uygulamaya aktarır.
P03	Öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyine uygun temel ve özelleşmiş hareket becerilerini öğretir; özel gereksinimli öğrenciler için uyarlamalar yapar.
P06	Eğitim ortamında öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yaratıcı, eleştirel ve iş birliğine dayalı öğretim yöntemlerini uygular
P07	Disiplinlerarası bilgileri spor bilimine entegre eder, ekip çalışmalarında sorumluluk üstlenir ve iş birliği geliştirir
P10	Öğrenci gelişimini desteklemek amacıyla aile, öğretmen ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapar
P04	Öğrenme sürecini değerlendirmek için ölçme-değerlendirme araçlarını geliştirir, uygular ve öğrencilere yapıcı geri bildirim sunar
P05	Spor bilimleri alanındaki güncel bilgi, öğretim teknolojileri ve dijital araçları kullanır; yaşam boyu öğrenmeye yönelik sorumluluk geliştirir
P08	Olimpik değerler, fair play anlayışı ve kültürel miras doğrultusunda sporun sosyal, kültürel ve etik yönlerini benimser ve uygular
P09	Öğrencilere rehberlik eder, kişisel gelişimlerini destekler; mesleki sorumluluklara ve etik ilkelere uygun davranır
P13	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel projeler hazırlar, araştırmalara katılır ve alanına özgün katkılar sağlar
P12	Ulusal ve evrensel değerleri dikkate alarak sağlıklı yaşam, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk bilinci oluşturur
P11	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkin kullanır; en az bir yabancı dilde iletişim kurar.
P02	Öğretim programlarını ve süreçlerini öğrencilerin bireysel, gelişimsel ve sosyo-kültürel farklılıklarını dikkate alarak planlar, uygular ve değerlendirir.

