



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.

BEAB404 ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	BEAB404	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.		Yok	Prof.Dr. Fikret ALINCAK	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersi başan ile tamamlayan öğrenci; -bilimsel araştırma alanındaki kavramları pekiştirecek, -araştırma çeşit ve yöntemlerini kavrayacak, -araştırma konusu belirleyebilecek ve soru cümleleri yazabilecek, -seçmiş olduğu araştırma konusu için, "araştırma projesi önerisi" hazırlayabilecektir.

Ders İçeriği :

Antrenman ve Hareket Bilimleri alanında araştırma ve proje için konu belirlemesi, ilgili literatürün tanınması, planlama yapılması, projenin bilimsel çalışmaya dönüştürülmesi

Yöntem ve Teknikleri :Anlatım ve Sunum Yöntemleri. Tez araştırma.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1-) Ali BALCI (2004). Sosyal Bilimlerde Araştırma. Pegem Yayıncılık, 4. Basım, Ankara
Ali BALCI (2004). Sosyal Bilimlerde Araştırma. Pegem Yayıncılık, 4. Basım, Ankara. Alpar, R. (2020). Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik- Güvenirlik. Ankara: Detay Yayıncılık. Google Akademik, JSTOR, ProQuest, Araştırma Gate, Zotero, Wiley dergi grubu, Taylor ve Francis dergi grubu, Springer dergi grubu, BMC dergi grubu, Frontiers dergi grubu, Pubmed. 2-) Saim KAPTAN (1991). Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri. Özkan Matbaacılık, Ankara. 3-) Niyazi KARASAR (1994). Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler ve Teknikler, 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık Ltd. 6. basım, Ankara. 4-) Jerry R. THOMAS, Jack K. NELSON, Stephen J. SILVERMAN (2005). Research Methods in Physical Activity, Human Kinetics, 5th Edition

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50
	:		:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim ve araştırma kavramları		
2	Bilgi edinme yolları		
3	Araştırma çeşit ve yöntemleri		
4	Metodoloji		
5	Veri kaynakları		
6	Araştırmada hata ve kontrol		
7	Rapor, tez ve ödev yazmada önemli hususlar		
8	Raporlaştırma		
9	Araştırma önerisi		
10	Araştırma önerileri için dönüt verme süreci		
11	Araştırmanın değerlendirilmesi		
12	Hipotez test etme		
13	Araştırma önerilerine dönüt verme süreci		
14	Önerilerin teslimi ve sunumlar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	bilimsel araştırma alanındaki kavramları pekiştirecek,
Ö02	araştırma çeşit ve yöntemlerini kavrayacak,
Ö03	araştırma konusu belirleyebilecek ve soru cümleleri yazabilecek,
Ö04	seçmiş olduğu araştırma konusu için, "araştırma projesi önerisi" hazırlayabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Antrenörlük mesleği ile ilgili alanlarda (spor masörlüğü, kondisyoner, teknik direktör, maç analizi uzmanı, performans ölçümü, spor psikolojisi, spor beslenmesi, vb) uzmanlaşır.
P09	Antrenman programında temel olan bilim dallarını (Antrenman bilgisi, Spor Fizyolojisi, Sporcu Beslenmesi, biyomekanik ve müsabaka analizi vb) ve yenilikleri takip eder.
P02	Antrenörlük mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen bilimsel gelişmeleri takip eder.
P05	Sporun altyapısının gelişimine katkı sağlar, ulusal ve uluslararası düzeyde sporcu yetiştirilmesinde gerekli olan bilgileri edinir.
P10	Yaşam boyu spor bilincine sahip olur ve bunu meslek hayatı boyunca uygular.
P06	Sporun toplumun her kesimine yaygınlaştırılmasında gerekli olan faaliyetleri planlar, organize eder, uygular ve geliştirir
P07	Sporcuları, takımı ve diğer bireylerle etkili iletişim becerisine sahip olur.
P03	Farklı yaş, cinsiyet ve özel gruplara (çocuklar, yaşlılar ve engelli bireyler) uygun antrenman programı geliştirebilir.
P04	Antrenörlük eğitimi alanında multidisipliner alanlardan edindiği bilgi ve donanımı kullanır.
P01	Antrenörlük eğitimi alanında edinilmesi gereken temel bilgi, beceri ile mesleki ve bilimsel etik bilincine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	14	3	42
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	14	3	42
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			168
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	4	5	4	3	2	3	3	3	4
Ö01	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
Ö02	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3
Ö03	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4
Ö04	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3