



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.

PDF506 Özel Öğretim Yöntemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	PDF506	Özel Öğretim Yöntemleri	3	3	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.		Yok	Prof.Dr. Fikret ALINCAK https://akbis.gantep.edu.tr/detay/?A_ID=134734_doc-dr_fikret-alincak alincak@gantep.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Öğrencilerin öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları konuları ile ilgili ve deneyimli hale gelmeleri amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği :

Özel öğretim yöntemleri dersinin amacı, bireylerin öğrenme stillerini, ihtiyaçlarını ve potansiyellerini dikkate alarak etkili öğretim stratejileri geliştirmektir. Bu ders, öğretmen adaylarına ve eğitimcilere, çeşitli öğrenme güçlükleri olan öğrencilerle nasıl etkili iletişim kuracaklarını, farklı öğretim yöntemlerini nasıl uygulayacaklarını ve bireyselleştirilmiş öğretim planları oluşturmayı öğretmeyi hedefler. Ayrıca, öğrenci motivasyonunu artırma, ders içeriğini erişilebilir hale getirme ve farklı öğrenme ortamlarını değerlendirme gibi becerileri kazandırmayı amaçlar.

Yöntem ve Teknikleri : Anlatım, Soru-Cevap, İnteraktif Uygulama

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Hacer Aşık Ev (ed.), Din Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri, İstanbul: Lisans Yayıncılık, 2021. • Abdulkadir Uzunöz & Vedat Aktepe, Özel Öğretim Yöntemleri (Cilt 1), 2. Baskı, Ankara: PEGEM Akademi, 2019. • Suat Cebeci, Din Öğretimi Yöntemleri. http://www.ebsad.org/img/20140407__6321527362.pdf • Halit Ev, "İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Derslerinde Dramatizasyon", D.E.Ü.İlahiyat Fakültesi Dergisi, Sayı: XXI, 2005, ss. 29-55.
http://isamveri.org/pdf/drg/D00036/2005_21/2005_21_EVH.pdf

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitim ve eğitim programları ile ilgili temel kavramlar		
2	Eğitim programlarının temel öğeleri		
3	Program geliştirmenin teorik temelleri		
4	Program geliştirme süreci		
5	Öğretim ilkeleri		
6	Öğretim stratejileri		
7	Öğretim yöntemleri- I		
8	Öğretim yöntemleri- II		
9	Öğretim yöntemleri- III		
10	Öğrenme stilleri		
11	Araç-gereçler		
12	Ünitelendirilmiş yıllık ve ders planları- I		
13	Ünitelendirilmiş yıllık ve ders planları- II		
14	Dersin genel değerlendirilmesi		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

PDF509 Öğretmenlik Uygulaması

PDF502 Sınıf Yönetimi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenme süreci ve öğretim stratejilerini hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Öğretim yöntem ve tekniklerini öğrenir.
Ö03	Öğretim araç ve gereçlerini tanıyarak kullanma becerisi elde eder.
Ö04	Öğrencilerin farklı ihtiyaçlarını ve öğrenme stillerini göz önünde bulundurarak, bireyselleştirilmiş öğretim planları oluşturma yeteneğine sahip olma becerisi kazandırır.
Ö05	Çeşitli öğrenme güçlükleri olan öğrenciler için uygun öğretim yöntemlerini tanımlama, kullanma ve uygulama becerisi kazandırır.
Ö06	Okullarda öğretmen adayının uygulamalarını kolaylaştıracak tedbirler olarak uygulama becerisi kazandırır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Antrenörlük mesleği ile ilgili alanlarda (spor masörlüğü, kondisyoner, teknik direktör, maç analizi uzmanı, performans ölçümü, spor psikolojisi, spor beslenmesi, vb) uzmanlaşır.
P09	Antrenman programında temel olan bilim dallarını (Antrenman bilgisi, Spor Fizyolojisi, Sporcu Beslenmesi, biyomekanik ve müsabaka analizi vb) ve yenilikleri takip eder.
P02	Antrenörlük mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen bilimsel gelişmeleri takip eder.
P05	Sporun altyapısının gelişimine katkı sağlar, ulusal ve uluslararası düzeyde sporcu yetiştirilmesinde gerekli olan bilgileri edinir.
P10	Yaşam boyu spor bilincine sahip olur ve bunu meslek hayatı boyunca uygular.
P06	Sporun toplumun her kesimine yaygınlaştırılmasında gerekli olan faaliyetleri planlar, organize eder, uygular ve geliştirir
P07	Sporcuları, takımı ve diğer bireylerle etkili iletişim becerisine sahip olur.
P03	Farklı yaş, cinsiyet ve özel gruplara (çocuklar, yaşlılar ve engelli bireyler) uygun antrenman programı geliştirebilir.
P04	Antrenörlük eğitimi alanında multidisipliner alanlardan edindiği bilgi ve donanımı kullanır.
P01	Antrenörlük eğitimi alanında edinilmesi gereken temel bilgi, beceri ile mesleki ve bilimsel etik bilincine sahip olur.

