



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖAE305 Takım Spor - III (Basketbol)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	BÖAE305	Takım Spor - III (Basketbol)	3	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Öğr.Gör. Bülent ERDOĞAN	Yok

Dersin Amacı :

Basketbola yönelik genel bilgilendirme ve eğitimin verilmesi.

Ders İçeriği :

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top sürme, şut, ribaund,aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kuralları

Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Sevim, Y. Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, 370.s.

Sevim, Y. Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, 370.s.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Basketbol hakkında genel bilgilendirme		
2	Basketbol temel duruşu,topla tanışma ve top tutma teknikleri		
3	Top sürme ve pas tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları		
4	Turnike ve şut tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları		
5	Perdeleme,yuvarlanma,savunmada eş değiştirme tekniklerinin eğitim basamaklaması		
6	Box, ribaund tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları		
7	Savunma temel duruşu,kayma adımı tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları		
8	ara sınav		
9	Bireysel savunma prensipleri ve takım savunmasına geçiş,top ve yardım tarafı hakkında bilgilendirme ve uygulamalar		
10	1-1,2-2,3-3 hücum organizasyonları ve uygulamalar		
11	Adam adama savunma ilkeleri,çeşitleri ve dizilişleri,konu ile ilgili uygulamalar		
12	Kombine savunma ilkeleri, çeşitleri ve dizilişleri, konu ile ilgili uygulamalar		
13	Baskılı savunma ilkeleri,çeşitleri ve dizilişleri,konu ile ilgili uygulamalar		
14	Hızlı hücum ön şartları,çeşitleri, konu ile ilgili uygulamalar		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

BÖAE405 Eğitsel Oyunlar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Basketbol temel duruşu,topla tanışma ve top tutma tekniklerini bilip uygular
Ö02	Top sürme ve pas tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamalarını bilip uygular
Ö03	Turnike ve şut tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamalarını bilip uygular
Ö04	Perdeleme,yuvarlanma,savunmada eş değiştirme tekniklerinin eğitim basamaklamasını bilip uygular
Ö05	Box, ribaund tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamalarını bilip uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanına ilişkin temel kavram, kuram ve mevzuatı açıklar; meslek bilgilerini uygulamaya aktarır.
P03	Öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyine uygun temel ve özelleşmiş hareket becerilerini öğretir; özel gereksinimli öğrenciler için uyarlamalar yapar.
P06	Eğitim ortamında öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yaratıcı, eleştirel ve iş birliğine dayalı öğretim yöntemlerini uygular
P07	Disiplinlerarası bilgileri spor bilimlerine entegre eder, ekip çalışmalarında sorumluluk üstlenir ve iş birliği geliştirir
P10	Öğrenci gelişimini desteklemek amacıyla aile, öğretmen ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapar
P04	Öğrenme sürecini değerlendirmek için ölçme-değerlendirme araçlarını geliştirir, uygular ve öğrencilere yapıcı geri bildirim sunar
P05	Spor bilimleri alanındaki güncel bilgi, öğretim teknolojileri ve dijital araçları kullanır; yaşam boyu öğrenmeye yönelik sorumluluk geliştirir
P08	Olimpik değerler, fair play anlayışı ve kültürel miras doğrultusunda sporun sosyal, kültürel ve etik yönlerini benimser ve uygular
P09	Öğrencilere rehberlik eder, kişisel gelişimlerini destekler; mesleki sorumluluklara ve etik ilkelere uygun davranır
P13	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel projeler hazırlar, araştırmalara katılır ve alanına özgün katkılar sağlar
P12	Ulusal ve evrensel değerleri dikkate alarak sağlıklı yaşam, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk bilinci oluşturur
P11	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkin kullanır; en az bir yabancı dilde iletişim kurar.
P02	Öğretim programlarını ve süreçlerini öğrencilerin bireysel, gelişimsel ve sosyo-kültürel farklılıklarını dikkate alarak planlar, uygular ve değerlendirir.

