



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.

BEAB346 ÇOCUK VE SPOR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	BEAB346	ÇOCUK VE SPOR	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.		Yok	Öğr.Gör. özlem bozdal	Yok

Dersin Amacı :

Yaş gruplarına uyan temel hareket formlarını tanımak, temel hareket becerilerini geliştirebilmek yollarını öğrenmek, yetersiz bir hareket kombinasyonunu analiz edip uyarlamalarla gelişim sağlayabilmek

Ders İçeriği :

Anlatım, örnek olay, yönlendirilmiş buluş, beyin fırtınası, uygulamalar..

Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- 1-)Sedat Muratlı - Antrenman Bilimi İşığı Altında Çocuk ve Spor David L. Gallahue. Motor Development and Movement Experiences
1-)Sedat Muratlı - Antrenman Bilimi İşığı Altında Çocuk ve Spor David L. Gallahue. Motor Development and Movement Experiences
1-)Sedat Muratlı - Antrenman Bilimi İşığı Altında Çocuk ve Spor David L. Gallahue. Motor Development and Movement Experiences

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma ve dersin Amaçlarını, gerekliliğini ve önemini açıklanması		
2	0-1 yaş motor gelişim özellikleri , 1-2 Yaş motor gelişim özellikleri		
3	2-3 Yaş Motor gelişim Özellikleri , 3-4 Yaş Motor Gelişim Özellikleri		
4	4-5 / 5-6 Yaş Motor Gelişim Özellikleri		
5	çocuklar için spor neden önemlidir, başanın çocuk için anlamı nedir, antrenörün rolü nedir, spor daha eğlenceli nasıl olmalıdır,		
6	sporda aşırı antrenman belirtileri nelerdir, gelişim performansı etkilemi,		
7	hangi yaşta yarışma sporları yapmaya başlamalıdır, sağlık sorunu olan çocuklara hamgi sporlar uygundur, yarışma stresinin işaretleri belirtileri nelerdir, çocuklar nasıl büyür ve gelişir		
8	çocukların beslenme gereksinimleri nelerdir, dayanıklılıklarını artırmayı amaçlayan alıstırmalar nelerdir,		
9	çocuklar becerilerini ve koordinasyonlarını nasıl geliştirebilirler, ne tür spor yaralanmaları meydana gelmektedir, etkili bir ısınma ve soğuma nedir,		
10	Dengeye dayalı hareketlerin analizleri		
11	aile ve antrenörlerin önemi nedir, aile yada antrenör yanlış tutum içindeyse ne yapılmalıdır,		
12	Hareketlerin soy-ağacı analizleri		
13	İstenilen hareket kalıbına özgü hareketler üretmek		
14	Dersin Değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yaş gruplarına uyan temel hareket formlarını bilir, temel hareket becerilerini geliştirebilir
Ö02	Bir hareket kombinasyonunu analiz edebilir, bir hareketin soy ağacına ilişkin seviyesel transferler yapabilir.
Ö03	Çocuk sporculara antrenman drilleri hazırlama becerisine sahip olma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Antrenörlük mesleği ile ilgili alanlarda (spor masörlüğü, kondisyoner, teknik direktör, maç analizi uzmanı, performans ölçümü, spor psikolojisi, spor beslenmesi, vb) uzmanlaşır.
P09	Antrenman programında temel olan bilim dallarını (Antrenman bilgisi, Spor Fizyolojisi, Sporcu Beslenmesi, biyomekanik ve müsabaka analizi vb) ve yenilikleri takip eder.
P02	Antrenörlük mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen bilimsel gelişmeleri takip eder.
P05	Sporun altyapısının gelişimine katkı sağlar, ulusal ve uluslararası düzeyde sporcu yetiştirilmesinde gerekli olan bilgileri edinir.
P10	Yaşam boyu spor bilincine sahip olur ve bunu meslek hayatı boyunca uygular.
P06	Sporun toplumun her kesimine yaygınlaştırılmasında gerekli olan faaliyetleri planlar, organize eder, uygular ve geliştirir
P07	Sporcuları, takımı ve diğer bireylerle etkili iletişim becerisine sahip olur.
P03	Farklı yaş, cinsiyet ve özel gruplara (çocuklar, yaşlılar ve engelli bireyler) uygun antrenman programı geliştirebilir.
P04	Antrenörlük eğitimi alanında multidisipliner alanlardan edindiği bilgi ve donanımı kullanır.
P01	Antrenörlük eğitimi alanında edinilmesi gereken temel bilgi, beceri ile mesleki ve bilimsel etik bilincine sahip olur.

