



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.

BEAB152	BOCCE				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BEAB152	BOCCE	3	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.		Yok	Öğr.Gör. NOMAN SERHAT KANDEMİRLİ kandemirli@gmail.com	Yok

Dersin Amacı :
Öğrencilere bocce teknik becerileri ve hareketlerin öğretimi konusunda temel bilgiler vermek ve uygulamalarını sağlamak
Ders İçeriği :
Öğrencilere bocce teknik becerileri ve hareketlerin öğretimi konusunda temel bilgiler ve uygulamalar
Yöntem ve Teknikleri : Anlatım soru cevap komut uygulama uygulama

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	. Lincoln, B., Poynder, J., Chapma, C., (1986), Squash, pan boks, london . Lincoln, B., Poynder, J., Chapma, C., (1986), Squash, pan boks, london . Lincoln, B., Poynder, J., Chapma, C., (1986), Squash, pan boks, london

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bocce sporunun tarihsel gelişimi: Dünyada ve Türkiye’de Bocce		
2	Bocce sporunda kullanılan malzemeler: saha		
3	Bocce sporunda kullanılan yardımcı malzemeler: top, giyim ve ayakkabı		
4	Bocce de tutuş, temel duruş pozisyonu ve atış teknikleri		
5	Bocce da koşu çeşitleri		
6	Atış bölgeleri ve çeşitleri		
7	Atış bölgeleri ve çeşitleri		
8	Genel Tekrar		
9	Koşu yönleri ve teknikleri		
10	Atış ve koşu tekniklerinin öğretim metodu		
11	müsabaka uygulaması		
12	müsabaka uygulaması		
13	müsabaka uygulaması		
14	müsabaka uygulaması		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Boccenin tarihini ve türkiye'deki gelişimini bilir
Ö02	bocce özgü temel teknik becerileri bilir ve uygular

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P08	Antrenörlük mesleği ile ilgili alanlarda (spor masörlüğü, kondisyoner, teknik direktör, maç analizi uzmanı, performans ölçümü, spor psikolojisi, spor beslenmesi, vb) uzmanlaşır.
P09	Antrenman programında temel olan bilim dallarını (Antrenman bilgisi, Spor Fizyolojisi, Sporcu Beslenmesi, biyomekanik ve müsabaka analizi vb) ve yenilikleri takip eder.
P02	Antrenörlük mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen bilimsel gelişmeleri takip eder.
P05	Sporun altyapısının gelişimine katkı sağlar, ulusal ve uluslararası düzeyde sporcu yetiştirilmesinde gerekli olan bilgileri edinir.
P10	Yaşam boyu spor bilincine sahip olur ve bunu meslek hayatı boyunca uygular.
P06	Sporun toplumun her kesimine yaygınlaştırılmasında gerekli olan faaliyetleri planlar, organize eder, uygular ve geliştirir
P07	Sporcuları, takımı ve diğer bireylerle etkili iletişim becerisine sahip olur.
P03	Farklı yaş, cinsiyet ve özel gruplara (çocuklar, yaşlılar ve engelli bireyler) uygun antrenman programı geliştirebilir.
P04	Antrenörlük eğitimi alanında multidisipliner alanlardan edindiği bilgi ve donanımı kullanır.
P01	Antrenörlük eğitimi alanında edinilmesi gereken temel bilgi, beceri ile mesleki ve bilimsel etik bilincine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	5	2	10
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	2	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			87
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Ö01	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4