



Gaziantep Üniversitesi

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.

BEAB108 SPOR TARİHİ VE OLİMPİZM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BEAB108	SPOR TARİHİ VE OLİMPİZM	2	2	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.		Yok	Öğr.Gör. NOMAN SERHAT KANDEMİRLİ kandemirli@gmail.com	Yok	

Dersin Amacı :

Felsefenin temel kavramlarının sporla ilişkisi, felsefenin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışının incelenmesi.

Ders İçeriği :

Felsefenin temel kavramları, ana başlıkları, felsefenin tarihsel gelişimi, felsefenin sporla ilişkisi, insanın bedensel etkinlikte bulunmasının felsefi yönden önemi, felsefe düşüncesinin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışı ve bunların değerlendirilmesi, spor ve estetik, spor ve etik, sporda ahlaki davranışların sporda şiddeti azaltmadaki rolü, spor kültür ve uygarlık, olimpiik spor kültüründe ritüeller ve semboller, sporda amatörlik ve profesyonellik incelenecektir

Yöntem ve Teknikleri :Sözlü ANLATIM, SORU CEVAP YÖNTEMİ

Dersin Kaynakları

Kaynakları
1-)Kretchmar, R.S., Pratical Philosophy of Sport and Physical Activity, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 2005 2-)Morgan, W.J., Meier, K.U., Philosophic Inquiry in Sport, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 1995.
1-)Kretchmar, R.S., Pratical Philosophy of Sport and Physical Activity, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 2005 2-)Morgan, W.J., Meier, K.U., Philosophic Inquiry in Sport, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 1995.
1-)Kretchmar, R.S., Pratical Philosophy of Sport and Physical Activity, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 2005 2-)Morgan, W.J., Meier, K.U., Philosophic Inquiry in Sport, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 1995.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Spor Felsefesinin Temel Kavramları.		
2	Felsefe Kavramı ve Konusu		
3	Felsefe Açısından Beden ve Spor		
4	Olimpiyat, Spor ve Estetik		
5	Etik Değer ve Etik Değerler.		
6	Sporda Etik Değerler.		
7	Sportif Erdem		
8	Sporda Etik Dışı Davranışlar		
9	Sportmenlik ve Fairness.		
10	Spor, Kültür ve Uygarlık.		
11	Sporda Ritüeller ve Semboller.		
12	Olimpizm Düşüncesi ve Olimpik Hareketin Karşılaştığı Sorunlar		
13	Amatörlük ve Profesyonellik		
14	Örnek Sporcu Şahsiyetler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Felsefenin sporla ilişkisinin ve bedensel etkinlikte bulunmanın felsefi yönden öneminin öğrenilmesi.
Ö02	Olimpizm ruhunu kavrayabilme, ve Sporun Tarihçesini araştırabilme,
Ö03	Antik Yunanda spor oyunlarının nasıl yapıldığını bilme,, Orta çağdaki spor anlayışını kavrayabilme, Eski Türklerde sporun uygulanışını bilme, ;
Ö04	yeni çağda spor anlayışını kavrayabilme ve fair play anlayışını kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Antrenörlük mesleği ile ilgili alanlarda (spor masörlüğü, kondisyonier, teknik direktör, maç analizi uzmanı, performans ölçümü, spor psikolojisi, spor beslenmesi, vb) uzmanlaşır.
P09	Antrenman programında temel olan bilim dallarını (Antrenman bilgisi, Spor Fizyolojisi, Sporcu Beslenmesi, biyomekanik ve müsabaka analizi vb) ve yenilikleri takip eder.
P02	Antrenörlük mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen bilimsel gelişmeleri takip eder.
P05	Sporun altyapısının gelişimine katkı sağlar, ulusal ve uluslararası düzeyde sporcu yetiştirilmesinde gerekli olan bilgileri edinir.
P10	Yaşam boyu spor bilincine sahip olur ve bunu meslek hayatı boyunca uygular.
P06	Sporun toplumun her kesimine yaygınlaştırılmasında gerekli olan faaliyetleri planlar, organize eder, uygular ve geliştirir
P07	Sporcuları, takımı ve diğer bireylerle etkili iletişim becerisine sahip olur.
P03	Farklı yaş, cinsiyet ve özel gruplara (çocuklar, yaşlılar ve engelli bireyler) uygun antrenman programı geliştirebilir.
P04	Antrenörlük eğitimi alanında multidisipliner alanlardan edindiği bilgi ve donanımı kullanır.
P01	Antrenörlük eğitimi alanında edinilmesi gereken temel bilgi, beceri ile mesleki ve bilimsel etik bilincine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	14	1	14
Proje	1	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	14	1	14
			Toplam İş Yüğü			84
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Ö01	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ö02	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	
Ö03	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	
Ö04	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	