**GaziantepÜniversitesi**

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİPR.

**BEAB 203**

**Yarı yıl**

3

**SPOR SAK.VEİLK YARDIM**

**Adı**

**Kodu**

**T+U**

**Kredi**

**AKTS**

BEAB203

SPOR SAK. VE İLK YARDIM

3

3

3

**Öğrenim Türü**

**Dersin Dili**

**Dersin Düzeyi**

**Dersin Staj Durumu**

Yok

**Dersin Türü**

Zorunlu

Örgün Öğretim

Türkçe

Fakülte

**Bölümü/Programı**

**Ön Koşul**

**Dersin Koordinatörü**

Yok

**Dersi Veren**

Öğr.Gör.N.Serhat Kandemirli

**Dersin Yardımcıları**

Yok

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.

**Dersin Amacı:**

Sağlıkla ilgili gelişmeleri takip edebilme,vücudun bakımını yapabilme,ölümcül hastalıklardan ve kazalardan korunma yollarını,ilk yardım kurallarını ve tekniklerini öğrenebilme.

**Ders İçeriği:**

Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi ,sağlığı etkileyen faktörler,koruyucu sağlık hizmetleri,enfeksiyonların genel özellikleri,bulaşma ve korunma yolları,ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı

hastalıkları tanıma ve korunma. İlk yardımın önemi, hedefleri, temel kuralları, ilk yardım malzemeleri, ilk yardımcılar, yaralıları taşıma metotları, çeşitli yaralanmalardan korunma ilkyardım ilkeleri.

**DersinKaynakları**

**Kaynakları:** Süzen,B.,İnan,H.:İlkYardım,Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş.,İstanbul 2003.

1

1

.Kural,N.,Polat,Z.: SağlıkBilgisiveİlkYardım,AnadoluÜn.A.Ö.F.,Yayınno:323,Eskişehir1992.2.Süzen,B.Sağlık Dili,BirolbasınyayındağıtımveticaretA.Ş.,İstanbul2003

.Kural,N.,Polat,Z.:SağlıkBilgisiveİlkYardım,AnadoluÜn.A.Ö.F.,Yayınno:323,Eskişehir1992.

**Ders Yapısı**

**Matematik ve Temel Bilimler**

**Mühendislik Bilimleri**

**Mühendislik Tasarımı**

**Sosyal Bilimler**

**:**

**Eğitim Bilimleri**

**Fen Bilimleri**

**Sağlık Bilimleri**

**Alan Bilgisi**

**:**

**:**

**:**

**:**

**:**

**:**100

**:**

**Ders Konuları**

**Hafta Konu**

**Ön Hazırlık**

**Dökümanlar**

1

2

Genel Yardım Bilgileri, İlk Yardım Nedir,Acil Tedavi Nedir,İlk Yardımcı Kimdir,

İlk Yardım Temel Uygulamaları, Kurtarma, İlk yardımcının müdahale ile ilgili öncelikli yapması gerekenler nelerdir?

3

4

Hayat Kurtarma zinciri nedir.4 halka

Vücudu Oluşturan Sistemler

5

6

7

8

Yaşam Bulguları

Olay yerini değerlendirmenin amacı

Temel yaşam desteği (tyd)

Tekrar

9

10

11

12

13

Yapay solunum nasıl yapılır? Kalp Masajı (Çocuklarda ,Büyüklerde, Bebeklerde)

Kalp Masajı (Çocuklarda ,Büyüklerde, Bebeklerde)

Kalp Masajı (Çocuklarda,Büyüklerde, Bebeklerde)

Yetişkinlerde heimlich manevrası

Kanamalarda ilkyardım, Uzuv kopması var ise

14

Yaralanmalarda ilkyardım,yanık, sıcak çarpması ve donmada ilk yardım

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

SıraNo

Ö01

Açıklama

Genel anlamda beden eğitimi ve sporda meydana gelebilecek sağlık sorunları,hastalıklar ve kazaların bertaraf edilmesi ile ilgili kazanımlar

**Programın Öğrenme Çıktıları**

**Sıra No**

**Açıklama**

P01

P02

P03

Antrenörlük mesleği ile ilgili alanlarda (spor masörlüğü,kondisyoner,teknik direktör,maç analizi uzmanı,performans ölçümü,spor psikolojisi,spor beslenmesi,vb)uzmanlaşır.

Antrenman programında temel olan bilim dallarını (Antrenman bilgisi,Spor Fizyolojisi,Sporcu Beslenmesi,biyomekanik ve müsabaka analizi vb)ve yenilikleri takip eder.

Antrenörlük mesleği ile ilgili ulusal ve uluslar arası düzeyde gerçekleşen bilimsel gelişmeleri takip eder.

P04

P05

P06

P07

P08

P09

P10

Sporun alt yapısının gelişimine katkı sağlar,ulusal ve uluslararası düzey de sporcu yetiştirilmesinde gerekli olan bilgileri edinir.

Yaşam boyu spor bilincine sahip olur ve bunu meslek hayatı boyunca uygular.

Sporun toplumun her kesimine yaygınlaştırılmasında gerekli olan faaliyetleri planlar,organizeeder,uygularvegeliştirir

Sporcuları, takımı ve diğer bireylerle etkili iletişim becerisine sahip olur.

Farklı yaş ,cinsiyet ve özel gruplara(çocuklar,yaşlılar ve engelli bireyler)uygun antrenman programı geliştirebilir.

Antrenörlük eğitimi alanında multidisipliner alanlardan edindiği bilgi ve donanımı kullanır.

Antrenörlük eğitimi alanında edinilmesi gereken temel bilgi,beceri ile mesleki ve bilimsel etik bilincine sahip olur.



**Değerlendirme Ölçütleri**

**Yarı yıl Çalışmaları**

Ara Sınav

**Sayısı**

**Katkı**

%40

%0

1

0

0

0

0

0

1

Kısa Sınav

Ödev

%0

Devam

%0

Uygulama

%0

Proje

%0

Yarıyıl Sonu Sınavı

%60

**Toplam**

**%100**

**AKTS Hesaplama İçeriği**

**Etkinlik**

**Sayısı**

**Süresi**

**Toplam İş YüküSaati**

Ders Süresi

14

10

3

3

3

2

4

2

0

0

0

2

42

30

6

Sınıf Dışı Ç.Süresi

Ödevler

Sunum/Seminer Hazırlama

Ara Sınavlar

2

8

1

2

Uygulama

0

0

Laboratuvar

0

0

Proje

0

0

Yarı yıl Sonu Sınavı

1

2

**ToplamİşYükü**

**90**

**AKTS Kredisi**

**3**

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi:1:Çokdüşük2:Düşük3:Orta4:Yüksek5:Çok yüksek

**P01 P02 P03 P04 P05 P06 P07 P08 P09 P10**

**Tüm**

**Ö01**

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

