



Gaziantep Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖAE105 Hareket Eğitimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BÖAE105	Hareket Eğitimi	4	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Prof.Dr. Önder DAĞLIOĞLU	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilere hareket eğitiminin temel kavramlarını, çocukların motor gelişim süreçlerini , temel hareket becerilerini öğretmek, yaşa ve gelişim düzeyine uygun hareket etkinlikleri planlayabilme ve uygulama becerisi kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Bu ders, hareket eğitiminin kuramsal temellerini, motor gelişim süreçleri ve bu süreçleri destekleyen temel hareket becerileri, çocukların yaş ve gelişim özelliklerine göre hareket etkinliklerinin planlanması ve uygulanması, eğitsel oyunların yapılandırılması, ritim ve hareket çalışmaları gibi konuları içerir.

Yöntem ve Teknikleri : Teorik sunum, soru-cevap, uygulamalı eğitim

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
Pica, R. (2013). Moving and Learning
Pangrazi, R. P., & Beighle, A. (2014). Dynamic Physical Education for Elementary School Children
Graham. G.,Holt/Hale.A.,Parker.M. (2010) Children Moving.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hareket eğitiminin tanımı ve önemi		
2	Motor gelişim kavramı ve evreleri		
3	Hareket eğitimi kavramları		
4	Temel hareket becerileri: Lokomotor beceriler		
5	Temel hareket becerileri: Denge becerileri		
6	Temel hareket becerileri: Nesne kontrol becerileri		
7	Hareket eğitiminde materyal kullanımı		
8	Eğitsel oyunlar ve hareket etkinlikleri		
9	Hareket eğitimi ile ilgili öğretim yaklaşımları		
10	Hareket eğitimi programlarının planlanması		
11	Hareket eğitimi etkinlik örnekleri ve uygulama (okul öncesi)		
12	Hareket eğitimi etkinlik örnekleri ve uygulama (ilköğretim)		
13	Hareket alanı düzenlemeleri ve güvenlik kuralları		
14	Ders öğretiminde kullanılabilecek farklı öğretim strateji, yöntem ve teknikleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hareket becerileri ile ilgili kavram ve ilkeleri açıklar.
Ö02	Hareket eğitiminin tanımını ve çocuk gelişimindeki yerini açıklar.
Ö03	Çocukların motor gelişim evrelerini bilir ve yaşa uygun hareket etkinliklerini planlar.
Ö04	Hareket etkinliklerinde eğitsel materyal ve oyunları etkili şekilde kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanına ilişkin temel kavram, kuram ve mevzuatı açıklar; meslek bilgilerini uygulamaya aktarır.
P03	Öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyine uygun temel ve özelleşmiş hareket becerilerini öğretir; özel gereksinimli öğrenciler için uyarlamalar yapar.
P06	Eğitim ortamında öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yaratıcı, eleştirel ve iş birliğine dayalı öğretim yöntemlerini uygular
P07	Disiplinlerarası bilgileri spor bilimlerine entegre eder, ekip çalışmalarında sorumluluk üstlenir ve iş birliği geliştirir
P10	Öğrenci gelişimini desteklemek amacıyla aile, öğretmen ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapar
P04	Öğrenme sürecini değerlendirmek için ölçme-değerlendirme araçlarını geliştirir, uygular ve öğrencilere yapıcı geri bildirim sunar
P05	Spor bilimleri alanındaki güncel bilgi, öğretim teknolojileri ve dijital araçları kullanır; yaşam boyu öğrenmeye yönelik sorumluluk geliştirir
P08	Olimpik değerler, fair play anlayışı ve kültürel miras doğrultusunda sporun sosyal, kültürel ve etik yönlerini benimser ve uygular
P09	Öğrencilere rehberlik eder, kişisel gelişimlerini destekler; mesleki sorumluluklara ve etik ilkelere uygun davranır
P13	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel projeler hazırlar, araştırmalara katılır ve alanına özgün katkılar sağlar
P12	Ulusal ve evrensel değerleri dikkate alarak sağlıklı yaşam, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk bilinci oluşturur
P11	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkin kullanır; en az bir yabancı dilde iletişim kurar.
P02	Öğretim programlarını ve süreçlerini öğrencilerin bireysel, gelişimsel ve sosyo-kültürel farklılıklarını dikkate alarak planlar, uygular ve değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	4	2	5	5	2	4	5	2	2	4	3
Ö01	5	5	3	3	4	4	3	5	4	3	2	4	3
Ö02	5	5	4	3	4	5	3	5	5	3	2	4	3
Ö03	5	5	5	4	4	5	3	4	5	3	2	4	3
Ö04	5	5	5	3	3	4	4	4	5	3	2	4	3