



Gaziantep Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖAE207 Takım Spor - II (Voleybol)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	BÖAE207	Takım Spor - II (Voleybol)	3	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Öğr.Gör. Adnan Menderes BAGÇECİ	Yok

Dersin Amacı :

Voleybol Temel Tekniklerinin, Voleybol takım taktiklerinin, İletişim Becerilerinin ve aynı zamanda onları daha sağlıklı, dayanıklı ve sosyal bir birey olarak yetiştirmek.

Ders İçeriği :

Voleybolun Tanımı ve Tarihçesi , Parmak Pas, Manşet Pas , Servis, Smaç, Blok ve Düşme Teknikleri , Voleybol Oyun Sistemleri, Servis Karşılama, Hücum Varyasyonları, Hücum Dublajları ve Blok Arkası Savunma Sistemleri

Dersin Kaynakları

Kaynakları

VOLEYBOL ANTRENMANI, ÜST DÜZEY KOÇ VE TAKIMLAR İÇİN EL KİTABI 1.2 Dr. HORST BAACKKE
VOLLEYBALL ,Steps to Success, BARBARA L. VIERA , BONNIE JIIL FERGUSON.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Voleybolun tanımı, dünyada ve Türkiye'de voleybolun gelişim evreleri		
2	Manşet pas çeşitleri ve teknikleri, çalışmaları		
3	Düşme teknikleri, (plonjon) çalışmaları		
4	Parmak pas çeşitleri ve teknikleri çalışmaları		
5	Servis teknikleri çalışmaları		
6	Smaç teknikleri çalışmaları		
7	Blok teknikleri çalışmaları		
8	Voleybol Temel Tekniklerinin Genel Tekrarı		
9	Voleybol Oyun Sistemleri.		
10	Oyuncuların (Pasör, Pasör Çaprazı, Orta oyuncu, Köşe hücumcu, Libero), Sahadaki Görevleri ve Oynadıkları Bölgeler.		
11	Servis karşılama dizilişleri ve servis karşılama çalışmaları.		
12	Voleybolda Hücum Varyasyonları.		
13	Voleybolda Hücum Dublajı Çalışmaları.		
14	Voleybolda Blok Arkası Savunma Sistemleri.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci, Voleybol takım sporunun tanımı ve tarihçesini, oyun kurallarını ve oyun süresini,her oyuncu pozisyonunun işlevini ve görevlerini,voleybol maçındaki puanlama sistemini ve oyun sürecini,voleybol oyununda kullanılan terimleri ve stratejik kavramları açıklar.
Ö02	Öğrenci, temel voleybol duruşlarını,adımlama çeşitlerini ve voleybol temel tekniklerini doğru bir şekilde uygular.
Ö03	Öğrenci,voleybol takım taktiklerinin doğru bir şekilde uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanına ilişkin temel kavram, kuram ve mevzuatı açıklar; meslek bilgilerini uygulamaya aktarır.
P03	Öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyine uygun temel ve özelleşmiş hareket becerilerini öğretir; özel gereksinimli öğrenciler için uyarlamalar yapar.
P06	Eğitim ortamında öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yaratıcı, eleştirel ve iş birliğine dayalı öğretim yöntemlerini uygular
P07	Disiplinlerarası bilgileri spor bilimlerine entegre eder, ekip çalışmalarında sorumluluk üstlenir ve iş birliği geliştirir
P10	Öğrenci gelişimini desteklemek amacıyla aile, öğretmen ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapar
P04	Öğrenme sürecini değerlendirmek için ölçme-değerlendirme araçlarını geliştirir, uygular ve öğrencilere yapıcı geri bildirim sunar
P05	Spor bilimleri alanındaki güncel bilgi, öğretim teknolojileri ve dijital araçları kullanır; yaşam boyu öğrenmeye yönelik sorumluluk geliştirir
P08	Olimpik değerler, fair play anlayışı ve kültürel miras doğrultusunda sporun sosyal, kültürel ve etik yönlerini benimser ve uygular
P09	Öğrencilere rehberlik eder, kişisel gelişimlerini destekler; mesleki sorumluluklara ve etik ilkelere uygun davranır
P13	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel projeler hazırlar, araştırmalara katılır ve alanına özgün katkılar sağlar
P12	Ulusal ve evrensel değerleri dikkate alarak sağlıklı yaşam, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk bilinci oluşturur
P11	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkin kullanır; en az bir yabancı dilde iletişim kurar.
P02	Öğretim programlarını ve süreçlerini öğrencilerin bireysel, gelişimsel ve sosyo-kültürel farklılıklarını dikkate alarak planlar, uygular ve değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	16	16
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Ö01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Ö02	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1
Ö03	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	1	1