



Gaziantep Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖAE303 Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	BÖAE303	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi	4	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Öğr.Gör. Adnan Menderes BAGÇECİ	Yok

Dersin Amacı :

Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Yöntemlerinin Öğretilmesi.

Ders İçeriği :

Beden Eğitimi ve Sporda Özel öğretim (Anlatım, Komut, Alıştırma, Kendini Değerlendirme, Katılım, Yönlendirilmiş Buluş , Problem Çözme ve Gösterip Yaptırma) Yöntemleri. Sporda Öğrenme İçin Kurallar.

Yöntem ve Teknikleri : Anlatım , Soru Cevap, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma ve Alıştırma Yöntemleri

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1. Dr. HORST BAACKE VOLEYBOL ANTRENMANI Üst Düzey Koç ve Takımlar El Kitabı 2-(SPOR) BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİMİ. Muska MOSSTON- Sara ASWORTH. 3-BEDEN EĞİTİMİ DERSİNİN GENEL ESASLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMLARI. Nimet Haşıl KORKMAZ- Dilaver NEBİOĞLU

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri		
2	Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri (Anlatım ve Komut Yöntemi)		
3	Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri (Alıştırma ve Eşli Yöntemi)		
4	Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri (Kendini Değerlendirme ve Katılım Yöntemi)		
5	Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri (Yönlendirilmiş Buluş ve Problem Çözme Yöntemi)		
6	Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri (Gösterip Yaptırma Yöntemi)		
7	Sporda Öğrenme İçin (Çok Sayıda Tekrar,Motivasyon,Dinlenmiş OyuncularKonsantrasyon) Kurallar.		
8	Sporda Öğrenme İçin (Önceden Öğrenilmiş Tekniklerle Bağlantı, Transfer, Zihinsel Çalışma) Kurallar.		
9	Sporda Öğrenme İçin (Geri Bildirim) Kurallar.		
10	Sporda Öğrenme İçin (Bütün ve Parça Yöntemi, Blok ve Rasgele Yöntemi) Kurallar.		
11	Sporda Öğrenme İçin (Beceri Kazanımını Sırasındaki Hataların Nedenleri) Kurallar.		
12	Sporda Öğrenme İçin (Beceri Kazanımını Sırasındaki Hataların Nedenleri) Kurallar.		
13	Sporda Öğrenme İçin (Alıştırmaların Planlanması ve Organizasyonu için İlkeler.) Kurallar.		
14	Sporda Öğrenme İçin (Alıştırma Biçimleri) Kurallar.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Beden eğitimi ve spor alanındaki spora özgü öğretim modellerini tanıır ve uygular
Ö02	Beden eğitimi ve spor alanındaki öğretimin değerlendirilmesi, ve öğretim beceri ve uygulamaları yapar.
Ö03	Sporda Öğrenme için Kuralları Uygular ve Değerlendirir.
Ö04	Mesleki Yönelim ve Kariyer Bilinci Geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanına ilişkin temel kavram, kuram ve mevzuatı açıklar; meslek bilgilerini uygulamaya aktarır.
P03	Öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyine uygun temel ve özelleşmiş hareket becerilerini öğretir; özel gereksinimli öğrenciler için uyarlamalar yapar.
P06	Eğitim ortamında öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yaratıcı, eleştirel ve iş birliğine dayalı öğretim yöntemlerini uygular
P07	Disiplinlerarası bilgileri spor bilimlerine entegre eder, ekip çalışmalarında sorumluluk üstlenir ve iş birliği geliştirir
P10	Öğrenci gelişimini desteklemek amacıyla aile, öğretmen ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapar
P04	Öğrenme sürecini değerlendirmek için ölçme-değerlendirme araçlarını geliştirir, uygular ve öğrencilere yapıcı geri bildirim sunar
P05	Spor bilimleri alanındaki güncel bilgi, öğretim teknolojileri ve dijital araçları kullanır; yaşam boyu öğrenmeye yönelik sorumluluk geliştirir
P08	Olimpik değerler, fair play anlayışı ve kültürel miras doğrultusunda sporun sosyal, kültürel ve etik yönlerini benimser ve uygular
P09	Öğrencilere rehberlik eder, kişisel gelişimlerini destekler; mesleki sorumluluklara ve etik ilkelere uygun davranır
P13	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel projeler hazırlar, araştırmalara katılır ve alanına özgün katkılar sağlar
P12	Ulusal ve evrensel değerleri dikkate alarak sağlıklı yaşam, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk bilinci oluşturur
P11	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkin kullanır; en az bir yabancı dilde iletişim kurar.
P02	Öğretim programlarını ve süreçlerini öğrencilerin bireysel, gelişimsel ve sosyo-kültürel farklılıklarını dikkate alarak planlar, uygular ve değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Toplam İş Yüğü			123
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2
Ö01	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2
Ö02	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2
Ö03	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Ö04	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2