



Gaziantep Üniversitesi
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

BÖAE204 Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	BÖAE204	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları	2	2	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.		Yok	Öğr.Gör. ADNAN MENDERES BAGÇECİ	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; beden eğitimi ve spor öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel beden eğitimi ve spor öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri kazandırmaktır

Ders İçeriği :

Beden eğitimi ve spor öğretim programının temel kavramları, öğrenme alanları, kazanımlar, program içeriği, ölçme ve değerlendirme

Yöntem ve Teknikleri : Anlatım, Tartışma, Soru Cevap

Dersin Kaynakları

Kaynakları

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (İlkokul 1, 2, 3 ve 4. Sınıflar) -BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) ORTA EĞİTİM BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI(Lise 9,10,11 ve 12. Sınıflar) 2018 -ANKARA

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitim ve Öğretimde Temel Kavramlar		
2	Eğitim Öğretimde Planlama		
3	Eğitim Sisteminde Öğretmenin Görevleri		
4	Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretim Programı (1,2,3ve 4Sınıflar)		
5	Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretim Programı (5,6,7 ve 8 Sınıflar)		
6	Beden Eğitimi Ve Spor Dersi Öğretim Programı (1,2,3ve 4Sınıflar)		
7	Beden Eğitimi ve Spor Uygulamasında Yararlanılabilecek Öğretim Yöntemleri		
8	Beden Eğitimi ve Spor Uygulamasında Yararlanılabilecek Öğretim Yöntemleri		
9	Beden Eğitimi ve Spor Uygulamasında Yararlanılabilecek Öğretim Yöntemleri		
10	Beden Eğitimi ve Spor Uygulamasında Yararlanılabilecek Öğretim Yöntemleri		
11	Beden Eğitimi Modelleri		
12	Beden Eğitimi Modelleri		
13	Ölçme ve Değerlendirme Araç ve Yöntemleri		
14	Ölçme ve Değerlendirme Araç ve Yöntemleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramları ve beden eğitimi ve spor öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi bilir ve öğretir.
Ö02	Güncel beden eğitimi ve spor öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı becerilerli, öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisini bilir.
Ö03	Beden eğitimi ve spor öğretiminde kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri, ölçme değerlendirme yaklaşımlarını ve öğretmen yeterliliklerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanına ilişkin temel kavram, kuram ve mevzuatı açıklar; meslek bilgilerini uygulamaya aktarır.
P03	Öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyine uygun temel ve özelleşmiş hareket becerilerini öğretir; özel gereksinimli öğrenciler için uyarlamalar yapar.
P06	Eğitim ortamında öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yaratıcı, eleştirel ve iş birliğine dayalı öğretim yöntemlerini uygular
P07	Disiplinlerarası bilgileri spor bilimine entegre eder, ekip çalışmalarında sorumluluk üstlenir ve iş birliği geliştirir
P10	Öğrenci gelişimini desteklemek amacıyla aile, öğretmen ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapar
P04	Öğrenme sürecini değerlendirmek için ölçme-değerlendirme araçlarını geliştirir, uygular ve öğrencilere yapıcı geri bildirim sunar
P05	Spor bilimleri alanındaki güncel bilgi, öğretim teknolojileri ve dijital araçları kullanır; yaşam boyu öğrenmeye yönelik sorumluluk geliştirir
P08	Olimpik değerler, fair play anlayışı ve kültürel miras doğrultusunda sporun sosyal, kültürel ve etik yönlerini benimser ve uygular
P09	Öğrencilere rehberlik eder, kişisel gelişimlerini destekler; mesleki sorumluluklara ve etik ilkelere uygun davranır
P13	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel projeler hazırlar, araştırmalara katılır ve alanına özgün katkılar sağlar
P12	Ulusal ve evrensel değerleri dikkate alarak sağlıklı yaşam, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk bilinci oluşturur
P11	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkin kullanır; en az bir yabancı dilde iletişim kurar.
P02	Öğretim programlarını ve süreçlerini öğrencilerin bireysel, gelişimsel ve sosyo-kültürel farklılıklarını dikkate alarak planlar, uygular ve değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
Tüm	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Ö02	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	
Ö03	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	